Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 24

Č. j.:
Sp. zn:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Obsah

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání	4
Část III. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	6
Část IV. Popis personálního zabezpečení školy	7
Část V. Hodnocení práce ZŠ, ŠD, DVPP a odborného rozvoje	12
Část VI. Údaje o školních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	30
Část VII. Výkon státní správy	59
Část VIII. Výhled na příští školní rok 2026/2027	60
Část IX. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025	62
Část X. Zhodnocení a závěr	64

Část I.
Základní charakteristika školy

a) Název organizace:
Základní škola Prostějov, ul. Dr. Horáka 2611/24, 796 01 Prostějov
právní subjekt: příspěvková organizace
IČ: 479 22 516
webové stránky školy: www.skoladrhoraka.cz
facebook: Škola Horáka
e-mail školy: sekretariat@zshoraka.cz

b) Zřizovatel:
Statutární město Prostějov, nám. T. G. Masaryka 130/14, 796 01 Prostějov

c) Ředitelka školy:
Mgr. Bc. Petra Rubáčová, Olomoucká 2940/13, 796 01 Prostějov, od 1.8.2014

d) Typ školy a školských zařízení:
základní škola (I. stupeň a II. stupeň)
školní družina
školní jídelna

e) Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a RVP: 79-01-C/01, denní forma vzdělávání
Škola se profiluje výukou plavání, a to nejen pro naše žáky, ale i pro žáky základních a mateřských škol z okresu Prostějov, dále ve spolupráci s hokejovým klubem SK Prostějov 1913 máme na 1. stupni „malé hokejisty“, na 1. a 2. stupni plavecké třídy a ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání vyučujeme na 1. stupni žáky s podpořenou výukou angličtiny, logiky, osobnostního rozvoje a matematiku dle prof. Hejného.

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet všech pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
Školní rok	**2025/ 2026**	2024/ 2025	**2025/ 2026**	2024/ 2025	**2025/ 2026**	2024/ 2025	**2025/ 2026**	2024/ 2025	**2025/ 2026**	2024/ 2025
	25	26	**550**	580	**22**	22,3	**79**	80	57	61

f) Datum zařazení do sítě škol:
8. 3. 1996

g) Celková kapacita školy a jejích součástí:
ZŠ 800 žáků
ŠD 240 dětí
ŠJ 1 300 jídel

h) Učební program:
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ v 1.- 9. ročníku

ch) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:
Sdružení rodičů a přátel školy,
předsedkyní je Mgr. Veronika Stražická
Asociace školních sportovních klubů

i) Údaje o školské radě:
zástupci zřizovatele: Bc. Miloš Sklenka, Zdeněk Vysloužil a PhDr. Petr Sokol,
zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Petr Hlavica (učitel II. stupně), Mgr. Renata Kratochvilová (učitelka I. stupně) a Naděžda Kalábová (vedoucí vychovatelka ŠD),
zákonní zástupci žáků: předsedkyně ŠR Mgr. Veronika Stražická, Ing. Lucie Chládková a Mgr. Gabriela Altmannová.

Část II.
Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků na škole:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Školní rok	2024 2025	2025 2026	2024 2025	2025 2026	2024 2025	2025 2026	2024 2025	2025 2026
1.	56	52	56	50	0	1	0	1
2.	68	57	59	54	9	3	0	0
3.	94	66	84	56	10	10	0	0
4.	71	92	57	75	14	17	0	0
5.	59	68	39	52	20	16	0	0
1.–5. roč.	**348**	**335**	**295**	**287**	**53**	**47**	**0**	**1**
6.	42	54	15	19	25	32	2	3
7.	71	44	23	15	46	25	2	4
8.	52	67	26	32	24	35	2	0
9.	64	50	20	25	43	25	1	0
6.–9. roč.	**229**	**215**	**84**	**91**	**138**	**117**	**7**	**7**
Celkem 1.– 9.roč.	**577**	**550**	**379**	**378**	**191**	**164**	**7**	**8**

b) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	**2025/2026**	2024/2025
	počet	počet
2	**4**	8
3	**8**	3

c) Celkový počet neomluvených hodin:

	Školní rok 2025/26	Školní rok 2024/2025
I. pololetí	**283**	449
II. pololetí	**216**	409

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů:

Školní rok 2025/2026		
Název		
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	**od 1. 9. 2021**	**1. až 9. ročník**
Školní rok 2024/2025		
Název		
ŠVP ZV „Škola plná pohybu“	od 1. 9. 2021	1. až 9. ročník

e) Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP:

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co možná nejvyšší úrovně komplexního rozvoje nejen osobnosti žáků, ale také jejich dovedností a schopností tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Úpravou ŠVP od 1. 9. 2021 jsme navýšili hodiny informatiky a začali ji vyučovat dle nového pojetí předmětu informatika zařazením programování, logiky a používání nových technologií ve výuce.

Nadále rozvíjíme dle požadavku doby matematickou, čtenářskou a finanční gramotnost. Druhým rokem máme zavedenou povinnou hodinu anglického jazyka od 1.ročníku.

Důraz je kladen na práci s kolektivem a vytvoření zdravého a bezpečného prostředí, které je ve výuce a vzdělávání nezbytně nutné. Do vzdělávacího procesu žáků zařazujeme i globální témata, projektové vyučování a badatelskou výuku pro co nejpraktičtější zažití učiva, zpracování informací a jejich následné využití. Během výchovně vzdělávacího procesu by si kromě osvojení klíčových kompetencí měli žáci osvojit také schopnosti hodnotit sami sebe, svůj pokrok, obhájit svoje postoje, stejně jako reálný výkon svůj i spolužáků.

f) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí:

1. Zápis do 1. tříd ve školním roce 2025/2026:

k zápisu se dostavilo	67
přijato	52
z toho po odkladu	7
žádostí o odklad	10

2. Školní družina se ve školním roce 2025/2026 skládala z 7 oddělení, do kterých se na začátku školního roku přihlásilo 209 žáků, 23 dětí se v průběhu roku odhlásilo a 2 dětí se přihlásily. Naplněnost byla 29,85 dětí na jedno oddělení.

3. Do školní jídelny bylo přihlášeno v průměru 1038 žáků, z toho:
- 74 žáků ze ZŠ Čechovice a 86 dětí z MŠ Čechovice,
- 208 žáků - výdejna ZŠ Palacká a 143 žáků - výdejna ZŠ Palacká – Skálovo náměstí, - 482 žáků ze ZŠ Dr. Horáka,
- 45 dětí z MŠ Mánesova.

V rámci doplňkové činnosti vaříme denně asi 95 obědů.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do projektu „Women for Women“ – obědy pro děti. Díky tomuto projektu mohly 2 děti ze sociálně slabého prostředí čerpat peníze na úhradu obědů ve školní jídelně. V tomto projektu budeme pokračovat i příští školní rok.

4. Na střední školy bylo přijato:

Gymnázium Jiřího Wolkera	11 žáků z 5. ročníku
Cyrilometodějské gymnázium	7 žáků z 5. ročníku
Reálné gymnázium	1 žák ze 7. ročníku
Maturitní obory	33 žáků z 9. ročníku
	1 žákyně z 8. ročníku
Učňovské obory	17 žáků z 9. ročníku

Část III.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrol

1) Veřejnosprávní kontrola hospodaření zaměřená na hodnocení přiměřenosti a účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému, podzim 2025 – kontrolní odd. Magistrátu města PV – bez závad,

2) Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje – kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, kontrola čistoty bazénu, dokumentace o provedených kalibracích sond a odebraných vzorků vody, provozního řádu a provozního deníku bazénu – bez závad,

3) MIRÓ Audit Services s.r.o. – audit za rok 2025 – bez závad, účetní závěrka za rok 2025 podává věrný a poctivý obraz hospodaření organizace.

4) Inspekční činnost České školní inspekce Olomouckého kraje- na místě podle § 174 odst. 2 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Předmětem inspekční činnosti od 11.5. 2026 do 14.5.2026 bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.
Viz www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=13340.

Část IV.
Popis personálního zabezpečení školy

a) Celkový počet hodin týdně:

školní rok 2024/2025	**školní rok 2025/2026**
777	**724**

Na I. stupni bylo odučeno celkem 382 vyučovacích hodin týdně a na II. stupni 342 vyučovacích hodin týdně.

b) Kvalifikace pedagogů:

Na škole působí kvalifikovaní výchovní poradci Mgr. Ivana Čeplová, Mgr. Simona Kulišťáková, kvalifikovaní koordinátoři informačních a komunikačních technologií Mgr. Lukáš Doležel a Mgr. Jaroslav Kaňa, koordinátorka ŠVP Mgr. Michaela Mayerová a preventistka sociálně patologických jevů Mgr. Daniela Sekaninová. Máme plně kvalifikovanou EVVO koordinátorku Mgr. Petru Charvátovou. Od 2. 1. 2022 pracuje na škole školní psycholožka Mgr. Iveta Křepelová a vystřídaly se speciální pedagožky Mgr. Mirka Andrlová a Mgr. Martina Ertlová .

c) Údaje o pedagogických pracovnících školy a jejich kvalifikaci k 1. 9. 2025:

Titul, jméno, příjmení, funkce	**Kvalifikace**
Mgr. Bc. Petra Rubáčová, ředitelka školy	ČJ, D, školský management
Mgr. Marie Nováčková, ZŘ II. stupně, statutární zástupkyně	RJ, OV, NJ, funkční studium F1
Mgr. Michaela Mayerová, MBA, ZŘ I. stupně, koordinátor ŠVP	I. stupeň, AJ, funkční studium F1, studium MBA
Mgr. Hana Zakopalová, učitelka	I. stupeň

Mgr. Andrea Kovářová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kamila Francová, učitelka, vedoucí MS I. stupně	I. stupeň
Mgr. Kateřina Provazová - Přikrylová, učitelka	sociální pedagogika, I. stupeň
Mgr. Bronislava Honzírková, učitelka, asistentka pedagoga	I. stupeň
Mgr. Marie Hrubá, učitelka	I. stupeň
Mgr. Jitka Chytilová, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Renata Kratochvilová, učitelka	I. stupeň, NJ
Mgr. Ivana Doleželová, učitelka	I. stupeň
Mgr. Kateřina Dubanská, učitelka	I. stupeň, speciální pedagogika
Mgr. Petra Charvátová, učitelka, koordinátorka EVVO	I.stupeň, speciální pedagogika
Mgr. Jaroslav Kaňa , učitel, koordinátor ICT	speciální pedagogika, ICT
Mgr. Karolína Hélová, učitelka	TV
Mgr. Ivana Bezrouková, učitelka	I. stupeň
Mgr. Karolína Hanáková, učitelka	I. stupeň, AJ
Mgr. Eva Zlámalová, učitelka	I. stupeň, HV
Květoslava Palkovičová, učitelka	studující učitelství I. stupně
Mgr. Jana Hradečná, učitelka	ČJ, AJ
Mgr. Ivana Čeplová, učitelka, výchovná poradkyně pro II. stupeň	ČJ, D
Mgr. Lukáš Doležel, učitel, koordinátor ICT	M, Inf
Mgr. Jitka Fajkusová, učitelka	M, ZT
Mgr. Lucie Ščudlová, učitelka	Bi, Che
Mgr. Petr Hlavica, učitel	Fy, ZT
Mgr. Jana Hrubá, učitelka	TV, Ze
Mgr. Michaela Zatloukalová, učitelka	VV, RJ, čerpání MD + RD
Mgr. Jana Mašlaňová, učitelka	TV, Př
Mgr. Stanislava Škopíková, učitelka	AJ, speciální pedagogika
Kataryna Chopovci, učitelka	RJ
Mgr. Leoš Faltýnek, učitel	TV, branná výchova
Mgr. Pavlína Radičová, učitelka	HV, TV

Mgr. Daniela Sekaninová, učitelka, preventistka sociálně patologických jevů	D, OV, speciální pedagogika
Mgr. Simona Kulišťáková, učitelka, výchovná poradkyně pro I. stupeň	ČJ, D
Mgr. Zdeněk Stryk, učitel	ČJ, NJ
Mgr. Marcela Nekoksová, učitelka	Př, TV
Mgr. Iveta Vykydalová, učitelka	AJ, ČJ
Mgr. Hana Vláčilová, učitelka	M, rodinná výchova
Naděžda Kalábová, vedoucí vychovatelka ŠD	vychovatelství
Miloslava Nedbalová, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	vychovatelství
Bc. Leona Bendová, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga	speciální pedagogika
Karla Vorálková, vychovatelka ŠD	vychovatelství
Bc. Alena Brtník Zacharová, vychovatelka ŠD	studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele
Mgr. Pavla Kopecká, vychovatelka ŠD	speciální pedagogika
Michal Kohoutek, vychovatel ŠD	pedagogika volného času, studující
Ing. Lenka Malíšková, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Pavla Haplová, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Denisa Čeplová, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Žaneta Zemánková, asistenta pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Petra Popelková, asistentka pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Simona Ortolano	kurz asistenta pedagoga
Ing. Milan Peregrin	kurz asistenta pedagoga
Lenka Rychlíková	kurz asistenta pedagoga
Iveta Málková	kurz asistenta pedagoga
Mgr. Kateřina Friedlová, učitelka, vedoucí plavecké výuky	TV, D
Lukáš Kousal, trenér plavání	trenérství II. stupně
Mgr. Petr Piňos, učitel	TV
Mgr.Martina Ertlová	speciální pedagogika
Mgr. Endy Agalliu, učitel	trenérství a management sportu
Mgr. Mirka Andrlová	speciální pedagogika
Mgr. Iveta Křepelová, školní psycholožka	psychologie

d) Počet absolventů, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2024/2025	**školní rok 2025/2026**
0	**1**

e) Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2025/2026
nastoupili	4
odešli	3 jiná ZŠ, 2 důchod

f) Počet pedagogických pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných:

	Školní rok 2024/2025	**školní rok 2025/2026**
Důchodový věk	4	1
Nekvalifikovaní	1	1

g) Personální změny pedagogických pracovníků:

Jméno pedagoga	**školní rok 2025/2026**
Mgr. Martina Mikulášková	nástup k 28.3.2026
Mgr. Petra Charvátová	ukončení PP k 31.7.2026
Květoslava Navrátilová	ukončení PP k 30.6.2026
Bronislava Honzírková	ukončení PP k 1.2.2026
Mgr. Hana Zakopalová	ukončení PP k 27.3.2026
Pavla Haplová	ukončení PP k 31.8.2026
Katarina Chopovtsi	ukončení PP k 30.6.2026
Petr Piňos	ukončení PP k 31.6.2026
Karla Vorálková	ukončení PP k 30.6.2026

Mgr. Martina Ertlová	ukončení PP k 31.8.2026
Mgr. Mirka Andrlová	ukončení PP k 31.7.2026
Žaneta Zemánková	ukončení PP k 31.5.2026
Nikola Řehůlková	ukončení PP k 21.5.2026
Anna Daněčková	ukončení PP k 31.1.2026

h) Údaje o nepedagogických pracovnících k 1. 9. 2025:

Jméno nepedagoga	Pracovní zařazení
Ing. Barbora Adámková	hlavní účetní
Irena Frgalová	personalistka
Lukáš Kousal	pokladník
Karel Schneider	školník a strojník bazénu
Marcela Schneiderová	uklízečka
Iveta Mlčáková	uklízečka
Jana Zapletalová	uklízečka
Lenka Gálová	uklízečka
Věra Večerková	uklízečka
Edita Podhorná	uklízečka
Monika Lakomá	vedoucí školní jídelny, provozář
Edita Žemličková	administrativní pracovnice ŠJ
Petr Pořízka	řidič
Věra Fresserová	hlavní kuchařka
Ludmila Konevičová	kuchařka
Ivana Čunderlová	kuchařka
Růžena Zezulová	kuchařka
Eva Klučková	kuchařka
Jana Všetičková	kuchařka
Dagmar Mráčková	kuchařka

Jana Fojtková	pracovnice provozu ŠJ
Michal Tokoš	pracovník provozu ŠJ
Věra Janovská	pracovnice provozu ŠJ
Zdenka Hanáková	pracovnice provozu ŠJ
Kateřina Knichalová	pracovnice provozu ŠJ

ch) Personální změny nepedagogických pracovníků:

Jméno nepedagoga	školní rok 2025/2026
0	**0**

i) Počet nepedagogických pracovníků v důchodovém věku:

	Školní rok 2024/2025	**školní rok 2025/2026**
Důchodový věk	0	**0**

Část V.
1. Hodnocení práce ZŠ a DVPP

1. **Hodnotící zpráva metodického sdružení I. stupně za školní rok 2025/2026:**

Na I. stupni probíhala výuka v 1. – 5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola plná pohybu“ a „ Škola plná pohybu – plavci”. V rámci inkluze spolupracují učitelky I. stupně s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a metodičkou prevence.

Očekávané výstupy v uvedených ročnících vzdělávacího programu ve všech předmětech byly dosaženy. Učivo bylo procvičováno a upevňováno ve vzdělávacích kroužcích pro zájemce s podpůrným opatřením i žáky ostatní. Velký důraz je stále kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematické, ICT gramotnosti, finanční gramotnosti a globálního vzdělávání.

Od loňského školního roku je od prvních a druhých ročníků zařazena výuka AJ. Jsme nadále také zapojeni do **projektu „Ovoce do škol“**, který má u dětí velký úspěch. Naše škola také nabízí dětem dotované mléčné výrobky – **projekt „Mléko do škol“,** které si děti mohou pořídit v mléčném automatu. Byl rozšířen sortiment o zdravé svačinky.

Učitelé se snažili o co největší propojení jednotlivých předmětů. Při výuce využívali většinu učebnic a pracovních sešitů z nakladatelství Nová škola, Fraus, Alter a TAK TIK, které již mají zapracované mezipředmětové vztahy. Pedagogové pracovali také s interaktivními učebnicemi, které jsou zajímavým a moderním zpestřením výuky. Žáci jsou neustále vedeni k větší samostatnosti a osobní odpovědnosti, k pozorování, objevování, vyhledávání informací a rozvoji kompetencí. Učitelé zvyšují zájem dětí o výuku novými, atraktivními metodami a formami práce. Učitelé při výuce využívají počítačové učebny, interaktivní tabule, a zařazují do výuky vlastní digitální učební materiály, které nadále rozšiřují.
Oblíbené jsou také digitální přípravy pro učitele na webových stránkách (např. www.skolakov.cz, www.brumlik.estranky.cz, www.pripravyestranky.cz, matika.in a jiné). Učitelé využívali pro práci ve výuce školní tablety, 3D pera, digitální mikroskopy a tiskárny. Děti se také učily programování robotů „ BEE BOT“ a LegaMaster. V letošním školním roce bylo do výuky zařazeno několik projektových a badatelských vyučovacích bloků. Tato badatelská výuka se bude stávat nezbytnou součástí vzdělávání.
Cíle předmětů jsou průběžně plněny. Průřezová témata byla naplněna. Do výuky byla zařazena témata v rámci minimálního preventivního programu. Hodnocení žáků je motivační. V letošním školním roce bylo v 1. ročníku zavedeno formativní hodnocení pomocí měsíčních reportů, kde je hodnocena úroveň výstupů dosažených v daném měsíci. Žáky vedeme k sebehodnocení. K tomu přispívá i žákovské portfolio. V každém ročníku se zakládá nejméně 10 prací.

I v letošním školním roce nadále pokračovala intenzivnější spolupráce s MŠ v blízkém okolí. Proběhly besedy s rodiči a pro budoucí prvňáky jsme připravili řadu zajímavých akcí (např. Zdravá školička, Den otevřených dveří, Ve škole na zkoušku atd.), které by jim měly usnadnit vstup do ZŠ. Vzhledem ke klesajícímu počtu žáků je třída 1. A, 2. A rozdělena na plaveckou a běžnou třídu.

V letošním školním roce se děti opět zúčastnily sportovních akcí a sportovních soutěží, do kterých se zapojili vybraní žáci. Odpoledne škola dětem nabízela nadále řadu kroužků v rámci družiny.

Šestým rokem pokračuje spolupráce se „Světem vzdělání“ a klubem SK PV 1913. Mladým hokejistům, ale i dalším sportovcům, je umožněna odlišná úprava vzdělávání.

Nadále je naším cílem zaměřovat se na dodržování zásad slušného chování mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými osobami, a to jak ve škole, tak i na veřejnosti. Také se chceme více věnovat práci s nadanými žáky, průběžně zařazovat vědomostní soutěže ve všech naukových předmětech, diferencovat výuku.

Péče byla věnována také žákům s podpůrnými opatřeními. Dle doporučení PPP a SPC učitelé pracovali s těmito žáky dle individuálních potřeb a vyhodnotili úspěšnost. **V letošním školním roce působilo na prvním stupni 7 asistentů pedagoga** (viz podrobnější zpráva výchovné poradkyně).

b) Výsledky přijímacích řízení (1. stupeň):

Škola / Třída	Cyrilometodějské gymnázium	ZŠ při CMG	Gymnázium J. Wolkera	Gymnázium mimo PV	Jiná ZŠ	Celkem
5. A	0	3	1	0	0	4
5. B	6	0	7	1	0	14
5. C	1	0	3	0	2	6
Celkem	**7**	**3**	**11**	**1**	**2**	**24**

c) Výsledky přijímacích řízení (2. stupeň):

Škola Třída	Reálné gymnázium a základní škola Otto Wichterleho, Prostějov	Celkem
7. A	1	1
7. B	0	0
Celkem	**1**	**1**

STŘEDNÍ ŠKOLY 2025/2026	9. A	9. B	CELKEM
Prostějov			
ART ECON - Střední škola, s. r. o.	1	1	**2**
Reálné gymnázium, Prostějov	1		**1**
Obchodní akademie, Prostějov	2	1	**3**
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské, Prostějov	2	1	**3**
Střední škola automobilní Prostějov, s. r. o.		2	**2**
Střední odborná škola Prostějov	5	2	**7**
Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov	2	2	**4**
Střední zdravotnická škola, Vápenice	2		**2**
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	3	3	**6**
TRIVIS - Střední veřejnoprávní Prostějov	1	3	**4**
Střední odborná škola podnikání a obchodu Prostějov	1	1	**2**
Střední škola designu a módy	2		**2**
Olomouc			
Střední odborná škola Olomouc spol. s. r. o.	1	1	**2**
Vyšší odborná a SPŠ elektrotechnická		1	**1**
Střední škola logistiky a chemie	1		**1**
Střední odborná škola obchodu a služeb		1	**1**
Ostatní			
Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín	1	1	**2**
Střední škola zemědělská, Přerov	1		**1**
Střední škola gastronomie a služeb, Přerov	1	1	**2**
Střední škola Brno, Charbulova	1		**1**
Střední odborná škola informatiky a spojů, Kolín	1		**1**
CELKEM STŘEDNÍ ŠKOLY:	**23**	**10**	**33**
CELKEM UČEBNÍ OBORY:	**6**	**11**	**17**
Celkem žáků:	**29**	**21**	**50**

2. Školní družina

Školní družina se ve školním roce 2025/2026 skládala z 7 oddělení, do kterých se na začátku školního roku přihlásilo 209 žáků, 23 dětí se v průběhu roku odhlásilo a 2 dětí se přihlásily. Naplněnost byla 29,85 dětí na jedno oddělení.

Všechna oddělení byla umístěna v pavilonu školní družiny. Žáci školní družiny měli k dispozici svou vlastní hernu, mohli využívat tělocvičnu, keramickou dílnu, bazén školy i venkovní hřiště.

Ve školní družině pracuje 7 vychovatelů, pouze 2 vychovatelé mají celý úvazek. Ostatní úvazky jsou 0,5; 0,6; 0,75; 0,75; 0,95. Přímá práce vychovatele je 30 hodin týdně, s počtem 29 - 30 dětí na jedno oddělení.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci pro zájmové vzdělávání ve školní družině.

Ve školní družině děti pracovaly v 10 zájmových kroužcích.

Do zájmových kroužků ve školní družině se zapojilo 126 žáků, z toho 67 dívek a 59 chlapců, v zájmových útvarech:

deskové hry-	5 chlapců, 6 dívek;
keramický kroužek -	6 chlapců, 9 dívek;
výtvarné tvoření -	2 chlapci, 10 dívek,
hudebně dramatický -	7 dívek, 2 chlapci;
přírodovědný kroužek -	4 chlapci, 8 dívek;
pohybové hry -	12 chlapců, 8 dívek;
hry s fantazií -	6 chlapců, 4 dívky,
počítačový kroužek -	7 chlapců, 5 dívek,
hry ve vodě I –	9 chlapců a 6 dívek,
hry ve vodě II –	6 chlapců a 4 dívky

ŠD navštěvovala DDH, zapojovala se do nejrůznějších soutěží a projektů a po celý rok spolupracovala s Centrem sociálních služeb v Prostějově.

a) Prezentace školní družiny na veřejnosti:

- děti vyhodnotily soutěž seniorů s názvem „Pes, přítel člověka“
- děti v období Vánoc poslaly ležícím seniorům přáníčka a drobné dárky
- děti školní družiny se zapojily do projektu Dětský čin roku
- děti školní družiny se zapojily do projektu Brána k druhým
- děti školní družiny se účastní nejrůznějších akcí se seniory CSS
- děti školní družiny předvedly vánoční vystoupení klientům CSS
- děti školní družiny vyrobily dárky k Vánocům seniorům navštěvující Klub seniorů
- děti školní družiny vyhlásily soutěž pro babičky a dědečky „Vzpomínka na prázdniny“
- děti školní družiny se zapojily do výtvarných soutěží Voda štětcem a básní, Barvy podzimu
- děti školní družiny nazdobily vánoční a velikonoční stromky na náměstí
- děti školní družiny vytvořily výrobky oceněným učitelů města Prostějova

- ❖ školní družina se zapojila do akce města Vynášení smrtky
- ❖ školní družina se zapojila do akce města Sportimáček

b**) Spolupráce s 1. stupněm**

- ❖ zajištění podzimní akce Halloween
- ❖ Školička na zkoušku
- ❖ zajištění fotbalového turnaje pro žáky a žákyně základních škol. McDonald's Cup
- ❖ sběru papíru
- ❖ zajištění ozdravného pobytu dětí třetího ročníku
- ❖ zajištění sportovní olympiády
- ❖ exkurze tříd

Školní družina nadále odebírá dětský časopis **Speciál pro školní družinu**.

Placení poplatků za školní družinu probíhalo bezhotovostně na účet školní družiny, ve dvou splátkách (září – prosinec 2025, leden – červen 2026). Měsíční poplatek činil 300 Kč na žáka.

Pro příští školní rok je stanoven poplatek školní družiny zřizovatelem na 300 Kč/měsíc na žáka.

Školní družina zajišťuje provoz o hlavních i vedlejších prázdninách dle rozpisu zřizovatele. Na vánoční, pololetní, jarní a velikonoční prázdniny byl provoz školní družiny zajištěn na jiných školách. Naše školní družina zajišťovala provoz pouze o hlavních prázdninách.

O hlavních prázdninách byla školní družina otevřena od 1. do 3. července 2026 a bylo nahlášeno k 30. 6. 2026 celkem **25** dětí i z jiných prostějovských škol. **Provoz byl zajištěn od 7:00 hod. do 16:00 hod**.

Na příští školní rok je přihlášeno 205 žáků, **počet oddělení bude 7**. Provoz školní družiny zůstává, od 6:30 hod. do 7:50 hod. a od 11:40 do 17:00 hod. Kroužky budou ve školní družině probíhat od 15:00 hod. do 17:00 hod. Průměrná naplněnost oddělení je 29 dětí.

b) Práce ŠD dle ročního plánu:

ZÁŘÍ - žáci se seznamovali s novým prostředím, kolektivem a bezpečností, určili si pravidla vzájemného soužití. Měřili si svoji fyzickou zdatnost. Činnost byla doplněna hrami jako například: „poznej svého kamaráda podle jména, hlasu, hmatu", „kutálej se míčku, kutálej, kamaráda k sobě vyhledej". Vyráběli jsme loďky, vzducholodě, malovali přírodu, poznávali okolí školy a prostory ve škole (tělocvična, jídelna, hřiště, bazén).

ŘÍJEN - hráli jsme si se vším, co k podzimu patří. Malovali jsme podzimní stromy, listí, frotáže, vystřihovali jsme jablíčka, ježky, skřítky. Poznávali jsme podzimní plody. Tvořili jsme papírové draky a hráli jsme hry na hřišti; hráli jsme si se stavebnicemi a stolními hrami, uspořádali jsme soutěž ve hře Pexeso

LISTOPAD – v tomto měsíci jsme se zabývali vším, co k tajemnu patří. Slavili jsme svátek „Halloween" a s ním je spojeno tvoření strašidel, duchů, veselých dýní. Ale do této oblasti patří také vesmír a malování hvězdné oblohy, vytváření vesmírných raket, malování mimozemšťanů atd. Hráli jsme hry s nejrůznější tématikou, učili jsme se básničky o zvířátkách a ročním období, tanečky a poslouchali jsme písničky.

PROSINEC – v tomto období nás čekal „pekelný týden" a s ním vyrábění čertíků, hry pro rozvoj osobnosti (např. honička tří čertů, chlupatý čert, hra na čerta, závody čertů). S kouzlem

Vánoc jsou spojeny i vánoční besídky, výtvarné práce (andělé, vánoční stromky, přáníčka, společná práce s námětem „Kouzlo Vánoc“).

LEDEN - byl zaměřen na povídání o zimě (poznávání pranostik a pořekadel). V jednotlivých odděleních probíhaly soutěže, vyráběli se sněhuláci z papíru, vyprávělo se o přírodě, stavěli se sněhuláci ze sněhu. Na konci ledna se uskutečnil karneval.

ÚNOR - v tomto období nás čekaly nejrůznější soutěže a hry venku, všímání si změn v přírodě, učili jsme se seznamovat s našimi tradicemi, zpívali jsme písničky a tvořili z papíru, skládali rozstříhanou písničku.

BŘEZEN – v tomto měsíci jsme se věnovali přípravě na jaro. Seznamovali jsme se s tradicemi a zvyky, které se vztahují k Velikonocům. Malovali jsme vajíčka, zajíčky, slepičky, vyráběli ozdoby na velikonoční břízky. Učili jsme se velikonoční básničky. Povídali jsme si o naší nejoblíbenější knížce. Zahráli jsme si na ilustrátory.

DUBEN – četli jsme z pohádkových knížek, malovali jsme pohádkové bytosti, vysvětlovali jsme si rozdíly mezi dobrem a zlem a tyto pojmy jsme si blíže vysvětlili, vyjmenovávali jsme postavy z knížek a všímali jsme si prostředí děje.

KVĚTEN - v tomto období jsme si všímali změn v přírodě. Tvořili jsme přáníčka pro maminky, vyhledávali jsme v atlase nejrůznější místa, seznamovali jsme se s bezpečností na silnici, vyráběli jsme dárky ke Dni matek (korálky, kytky z krepového papíru, srdíčka, fotorámečky)

ČERVEN – v tomto období jsme se (ostatně jako každoročně) těšili na prázdniny. Hráli jsme hry na hřišti, míčové hry, závodili v přeskoku přes švihadlo a hodnotili jsme, co jsme se za tento školní rok naučili.

c) Aktivity školní družiny:

Jazyk a jazyková komunikace: četba knih a časopisů, vyprávění, komunikativní kruh, skládaní slov, psaní slov pozpátku, hry se jmény, písmenka z kamínků, chybějící slova, hrátky s textem, samostatné vyjadřování, doplňovačky, hádanky, přísloví, seznamování se s tradicemi vánočními a velikonočními, recitace, rozhovory, pranostiky, hry se slovy, jazykolamy, křížovky, vědomostní soutěže, nácvik pohádky.

Matematika a její aplikace: poznávání a procvičování čísel, hra na početního krále, obrázkové počítání, číselné úkoly, odhad času, korálkové počítání, odhady, geometrické tvary v přírodě, Člověče nezlob se, karty, hra na obchod s penězi, domino, početní závod, hledání početní řady, šachy, Chytré hry, sudoku, použití matematiky v reálných situacích, spojování číslic, využití knihy Rébusy a hlavolamy pro malé školáky.

Člověk a jeho svět: příroda a její proměny, řeči zvířátek, tajenky, šifry, křížovky a doplňovačky, poznávání okolí školy, dopravní hřiště, sportovní soutěže, významné dny, přírodovědné úkoly, co do přírody nepatří, barevný les, zdravověda, společenské chování, povídání o BOZP, pohádkové úkoly a hry, pohádkové hádanky, příroda a zvířata kolem nás, kamarádi, škola, prázdniny.

Umění a kultura: malované příklady, veselá písmenka, pohádkové odpoledne, výtvarné soutěže na téma Barvy podzimu, zima, příprava karnevalu, Taneční diskotéka, poslech písní a nácvik tance, sledování filmů recitační a pěvecká soutěž – Doremi, Písničkové hádanky

Člověk a svět práce: konstruktivní hry se stavebnicemi, námětové hry – na obchod, na řemesla, na školu, pracovně – technické činnosti – tvoření z dostupných materiálů (papír, noviny, plastelína, vlna, ubrousky, přírodniny, korálky, kamínky, keramické hlína, tvrdnoucí hmota), využití nejrůznějších postupů a technik (frotáž, muchláž, koláž, origami).

Člověk a zdraví: štafetové hry, přenášená, soutěže družstev, závod stonožek, předávaná v kruhu, TV- chvilky, pitný režim, otužování, sportovní akce, míčové hry, přeskoky přes švihadlo, pohybové hry, fotbal, vybíjená, hygiena, využití prolézaček a lanového hřiště.

d) Přehled DVPP pracovníků ŠD ve školním roce 2024/2025

Termín	Jména účastníků	Název školení, akce
1. 10. 2025	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Bc. Alena Brtník Zacharová Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Drtilová Naděžda Kalábová	Práce s nekázní ve školní družině; webinář
8. 10. 2025	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Bc. Alena Brtník Zacharová Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Drtilová Naděžda Kalábová	Řešení konfliktů ve školní družině; webinář
15. 10. 2025	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová Naděžda Kalábová	Jak se pozná dobrá družina?; webinář
20. 10. 2025	Naděžda Kalábová Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová	Umělá inteligence ve školní družině praktické využití pro vychovatele; webinář
29. 10. 2025	Naděžda Kalábová Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová	Školení GDPR

13. 11. 2025	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová Naděžda Kalábová	Já se nudím a já chci; webinář
26. 11. 2025	Bc. Leona Bendová Karla Vorálková Mgr. Pavla Kopecká Michal Kohoutek Miloslava Nedbalová Bc. Alena Brtník Zacharová Naděžda Kalábová	Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družine; webinář
19. 3. 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Jak na agresivního žáka ve školní družině; webinář
25. března 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Co smím a nesmím ve školní družině; webinář
8. 4. 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům; webinář
16. 4. 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi; webinář
22. 4. 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Akční dílna – I kluci tvoří; webinář
29. dubna 2026	Michal Kohoutek Bc. Leona Bendová	Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině; webinář
29. června	všichni	Školeni PO + školení první pomoci

e) Aktivity školní družiny:

- 11.09. Všichni zapadnou
- 24.09. Stezka bramboriáda
- 01.10. Zpíváme podzimní písničky
- 07.10. Tvoření
- 08.10. Pexeso
- 15.10. Příšerky v hromadách listí (vodovky + frotáž)
- 21.10. Bingo
- 22.10. Pexeso
- 30.10. Halloween v ŠD stezka + diskotéka
- 10. – 14. 11. Týden se sv. Martinem
- 10. 11. Tvořivá dílna, CSS
- 11.11. Svatomartinské luštění

- 25.11. Tvořivá dílna, CSS
- Listopad přáníčka a dárky pro seniory
  ozdoby na vánoční stromeček na náměstí
- 01.12. Odpolední hádanky – soutěže
- 01. – 5. 12. Mikulášský týden – luštění, kvízy, výroba adventního věnce
- 08. – 12.12. Výroba přáníček pro rodiče, prarodiče
- 09. 12. Soutěž ve vyprávění vtipů
- 15. 12. Vánoční vystoupení, CSS
- 16. 12. Sportimáček
- 17. 12. Besídka pro rodiče – Jak zvířátka slavila bílé Vánoce
- 18. 12. Rozdávání přáníček, dárku, zpívání na pokojích
- 19. 12. Vánoční diskotéka
- 06. 01. Tři králové – zajímavosti, plnění úkolů
- 20. 01. Den zdravé výživy – ochutnávka ovoce, zdravé svačiny
- 29. 01. Karneval
- 26. 01. Bingo
- 02. - 06.02. Výtvarná soutěž O nej sněhuláka
- 05.02. Přáníčka ke sv. Valentýnu
- 16. – 20.02. Fandíme Zimní Olympiádě – pracovní listy, luštění
- 17. 02. Bingo
- 23. 02. Pes, přítel člověka
- 23. 02. Zimní Olympiáda
- 23. 02.-28.02. Výroba jarních dekorací a ozdob na velikonoční stromek na náměstí
- 03.03. Šaráda
- 06.03. Přáníčka k MDŽ
- 10.03. Pes, přítel člověka
- 11.03. Míčové hry na hřišti
- 19. 03. Velikonoční tvoření
- 21. 03. Ponožkový den-na podporu Downova syndromu
- 23. 03. Vynášení smrtky
- 30. 03. Bingo
- 26.03. Zdobení velikonočních stromků na náměstí
- 20.-24.04 Chráníme přírodu – aktivity ke Dni Země
- 20. 04. Bingo
- 21. 04. Bingo
- 22. 04. Den Země – ekologické hry, třídění odpadu, výroba z recyklovaných materiálů
- 28. – 30. 04. Dopravní výchova – Bezpečně cestou do školy, luštění a kvízy, poznávání dopravních značek
- 30. 04. Čarodějnické úkoly
- 5. 05. Vyhodnocení soutěže seniorů „Pes přítel člověka“
- 5. 05. Dopravní hřiště – 5. oddělení
- 19. 05. Brána k druhým
- 20.05. Stezka včely Kristýnky
- 25.05. Dopravní hřiště – 3. oddělení
- 25.05. Bingo

- 01.06. Den dětí ve školní družině
- 08.06. Sportovní odpoledne
- 11.06. Zpátky do školy
- 24.06. Závěrečná diskotéka

Dopravní hřiště:

- 10.09. Dopravní hřiště
- 22.09. Dopravní hřiště
- 04.05. Dopravní hřiště
- 23.04. Dopravní hřiště
- 27.04. Dopravní hřiště
- 28.04. Dopravní hřiště
- 29.04. Dopravní hřiště
- 04.05. Dopravní hřiště
- 25.05. Dopravní hřiště

Zapojení do soutěží:

- Barvy podzimu
- Soutěž o nejkrásnější sněhovou vločku
- Zimní pohádka
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Soutěž ve vyprávění vtipů
- Pohádkový les
- Zábavné luštění
- Šaráda
- Voda štětcem a básní

Projekty:

- Dětský čin roku
- Brána k druhým
- Pes přítel člověka aneb Příběhy zvířecí říše (Město Prostějov)
- Vzpomínka na prázdniny

Úspěchy školní družiny v soutěžích:

- Brána k druhým – finále Praha

Publikační činnost:

- Speciál pro školní družinu
- Prostějovský Večerník

Sborníky:

- Pes, přítel člověka aneb příběhy z Říše živočichů

Soutěže pro seniory:

- Pes přítel člověka aneb příběhy z Říše živočichů
- Vzpomínka na prázdniny

Celoroční hry:

- Z pohádky do pohádky
- Putování pohádkovým světem
- Pohádkohraní
- Pohádkové vzdělávání
- Pohádkové čarování
- Pohádkové cestování
- Hrátky s pohádkovými příběhy

Společné akce se seniory, mezigenerační setkávání:

- Společné tvoření – téma Máme doma pejska
- Společné tvoření – téma Kytička pro radost
- Vánoční dárky a přáníčka ležícím seniorům
- Dárky a přáníčka pro radost ležícím seniorům
- Keramické výrobky – vánoční překvapení
- Bingo
- Hravá matematika
- Výtvarné malování
- Vyhodnocení sborníku – Pes, přítel člověka
- Vyhlášení soutěže „Vzpomínka na prázdniny“
- Zpátky do školy – senioři navštívili děti ve vyučování

f) Výhled do budoucna:

- pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny - pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost a odchody a odjezdy žáků,
- dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny,
- využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti žáků,
- zaměřit se na upevňování zásad slušného chování,
- zaměřit se na utváření dobrých kamarádských vztahů;
- zapojovat děti do nejrůznějších soutěží

g) Materiální vybavení školní družiny:

- průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovními pomůckami,
- nový nábytek, výmalba a podlahová krytina pro vedoucí vychovatelku ŠD

❖ vybavit prostranství školy herními prvky, zřízení keramické dílny pro mladší žáky





3. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků I. a II. stupně (DVPP)
I. stupeň

Termín	Jména účastníků	Název akce, školení
11.9.2025	Mgr. K. Hélová	Příroda v přírodě
14.09.2025	Mgr. M. Mayerová	Agrese a její řešení
15.9.2025	Mgr. K. Provazová	Tandemová výuka
15.9.2025	Mgr. M. Mayerová	Tandemová výuka
15.9.2025	Mgr. J. Kaňa	Tandemová výuka
15.9.2025	Mgr. H. Zakopalová	Tandemová výuka
15.9.2025	Mgr. I. Bezrouková	Tandemová výuka
15.9.2025	Mgr. K. Francová	Tandemová výuka
17.09.2025	Mgr. K. Hanáková	Tandemová výuka
22.9.2025	Mgr. K. Hélová	Nadané dítě
22.9.25-15.6.26	Mgr. R.Kratochvilová	English File Intermediate
23.9.2025	Mgr. K. Hélová	Triády
23.09.2025	Mgr. J. Kaňa	Nový iPadOS 26 ve škole: novinky, tipy a doporučení pro učitele
23.09.2025	K. Palkovičová	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
23.09.2025	Mgr. I. Bezrouková	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
23.09.2025	Mgr. A. Kovářová	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků

23.09.2025	Mgr. H. Zakopalová	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
23.09.2025	Mgr. K. Francová	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
23.09.2025	Mgr. K. Hanáková	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
30.09.2025	Mgr. I. Bezrouková	Bez čeho se v 5.ročníku neobejdeme I
06.10.2025	Mgr. J. Kaňa	Rozšířená realita
09.-10.2025	Mgr. M. Mayerová	Revize RVP pro koordinátory ŠVP
14.10.2025	Mgr. J. Kaňa	Stop-motion animace
20.10.2025	Mgr. J. Kaňa	Aplikace a hry na míru - Canva
21.10.2025	Mgr. J. Kaňa	Jak vám Apple Třída a správa iPadů ulehčí práci
23.10.2025	Mgr. K. Francová	Učíme se venku - Dušičky
28.10.2025	Mgr. K. Hanáková	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory
03.11.2025	Mgr. J. Kaňa	Udělátka do vašich vzdělávacích aktivit
05.11.2025	Mgr. H. Zakopalová	H - mat: Organizace hodiny na 1.st.ZŠ - 2.díl
14.11.2025	Mgr. H. Zakopalová	H - mat: Organizace hodiny na 1.st.ZŠ - 2.díl
16.11.2025	Mgr. A. Kovářová	Jak učitelé ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky
18.11.2025	Mgr. J. Kaňa	Začínáme s iPadem aneb když učitel vezme jablko do ruky
18.11.2025	Mgr. R.Kratochvilová	Začínáme s iPadem aneb když učitel vezme jablko do ruky
19.11.2025	sborovna	Poruchy chování
20.11.2025	Mgr. K. Provazová	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
20.10. 2025	Mgr. M. Hrubá	Sčítání a odčítání v oboru do 100, Jak překonat záludnosti nejen s pomocí diagnostik
23.9.2025	Mgr. I. Doleželová	Tripartity: efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
25.9.2025	Mgr. K. Hélová	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise
30.9.2025	Mgr. K. Hélová	Brain breaks
16.10.2025	Mgr. K. Hélová	Dysgrafie
20.10.2025	Mgr. K. Hélová	Uč jako umělec
3.11.2025	Mgr. K. Hélová	Myšlenkové mapy
24.11.2025	Mgr. K. Hélová	Klima školy a klima třídy
24.11.2025	Mgr. J. Kaňa	Online simulátory robotů

25.11.2025	Mgr. J. Kaňa	Podpora žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny v novém RVP ZV
26. 11. 2025	Mgr. K. Provazová	Bez čeho se ve 3. ročníku neobejdeme II. - HMAT
28. 10. 2025	Mgr. J. Hradečná	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory
27.11.2025	Mgr. K. Hélová	Jak zvládat krizové situace
3.12.2025	Mgr. J. Kaňa	Pedagogické AI pomůcky
3.12.2025	Mgr. I. Bezrouková	Bez čeho se v 5.ročníku neobejdeme II
9.12. 2025	Mgr. K. Hanáková	Koučovací přístup jako nástroj změny
10.12.2025	Mgr. K. Provazová	Čtenářské dílny
11.12.2025	Mgr. K. Provazová	Hry a tipy do výuky mluvnice
10.12.2025	Mgr. M. Hrubá	Čtenářské dílny
11.12.2025	Mgr. M. Hrubá	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň
11.12.2025	Mgr. K. Hanáková	Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee
22.12.2025	Mgr. M. Mayerová	Odkladová novela a její dopad do praxe
6.1.2026	Mgr. M. Hrubá	Číselný obor 0 - 1000
6.1.2026	Mgr. K. Provazová	Číselný obor 0 - 1000
7.1.2026	Mgr. K. Provazová	Jak na zápis do 1.třídy Hejného metodou
13.1. 2026	Mgr. M. Hrubá	Jak naplňovat požadavky RVP PV skrze Hejného metodu
13.1.2026	Mgr. K. Provazová	Jak naplňovat požadavky RVP PV skrze Hejného metodu
3.1.2026	Mgr. M. Mayerová	Plnění šk.docházky v zahraničí
13.1. 2026	Mgr. K. Hanáková	Jak naplňovat požadavky RVP PV skrze Hejného metodu
20.1.2026	Mgr. K. Hanáková	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šindelkovou (pro oba stupně)
22.1.2026	Mgr. R.Kratochvilová	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ - I
27.1.2026	Mgr. M. Hrubá	Stavitelé - ochutnávka Hejného metody
29.1.2026	Mgr. R.Kratochvilová	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ - II
3.2.2026	Mgr. M. Hrubá	Násobilka ve 2. třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci .
3.2.2026	K. Palkovičová	Násobilka ve 2. třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci .
11.2.2026	Mgr. K. Hanáková	Bez čeho se ve 4. ročníku neobejdeme III H-MAT

3.2.2026	Mgr. K. Hélová	Násobilka ve 2. třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci
11.2.2026	Mgr. K. Hélová	Bádáme na prvním stupni
4.2.2026	Mgr. J. Kaňa	Začínáme s iPadem 2
10.2.2026	Mgr. M. Mayerová	Vedení lidí a specifika školského managementu
16.2.2026	Mgr. J. Kaňa	AI prakticky
16.2.2026	Mgr. M. Mayerová	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV
19.2.2026	Mgr. M. Hrubá	Číslo - ochutnávka Hejného metody
19.2.2026	Mgr. K. Hanáková	Číslo - ochutnávka Hejného metody
23.2.2026	Mgr. M. Mayerová	Jak hodnotit a nehodnotit
26.2.2026	K. Palkovičová	Bez čeho se ve 2. ročníku neobejdeme III H-MAT
25.2.2026	Mgr. K. Provazová	Bez čeho se ve 3. ročníku neobejdeme III H-MAT
24.2.2026	Mgr. J. Kaňa	Vividbooks: Nový nástroj na rýsování
4.3.2026	Mgr. J. Kaňa	Práce s textem v iPadu
24.2.2026	Mgr. J. Kaňa	Brainstorming ve výuce s online nástroji
5.3.2026	sborovna	H-mat pro 1.ročník
10.3. 2026	Mgr. K. Hanáková	Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee
12.3. 2026	Mgr. K. Hanáková	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
12.3.2026	Mgr. J. Hradečná	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly
11.3.2026	K. Palkovičová	Bez odkladu – Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají
16.3.2026	Mgr. J. Kaňa	TA padlet ve výuce
17.3.2026	Mgr. M. Hrubá	Dřívka - ochutnávka Hejného metody
17.3.2026	Mgr. K. Hanáková	Dřívka - ochutnávka Hejného metody
17.3.2026	Mgr. K. Provazová	Dřívka - ochutnávka Hejného metody
19.3.2026	Mgr. M. Hrubá	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň
19.3.2026	Mgr. K. Provazová	Jarní matematika aneb učíme Hejného metodou venku na 1. stupni ZŠ
19.3. 2026	Mgr. K. Hanáková	Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas
19.3.2026	Mgr. J. Hradečná	Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas
25.3.2026	Mgr. I. Bezrouková	Bez čeho se neobejdeme v 5.ročníku H-mat
25.3.2026	Mgr. M. Hrubá	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti
26.3.2026	Mgr. M. Hrubá	Let's rock: Angličtina pro nejmenší

28.03.-29.03.	K. Palkovičová	Konference vzdělání Praha
24.3.2026	Mgr. R.Kratochvilová	Angličtina v nesourodé třídě
24.3.2026	Mgr. J. Kaňa	Online interaktivní tabule ve výuce
31.3.2026	Mgr. J. Kaňa	MacBook Neo ve škole
15.4.2025	Mgr. M. Mayerová	AI asistent - cíle a kritéria
8.4.2006	Mgr. K. Provazová	Bez čeho se ve 3. ročníku neobejdeme III H-MAT
13.4.2026	Mgr. J. Kaňa	Aplikace Poznámky ve výuce
14.4.2026	Mgr. K. Hanáková	Bez čeho se ve 4. ročníku neobejdeme IV H-MAT
21.4. 2026	Mgr. M. Hrubá	Papírnictví - ochutnávka Hejného metody
22.4. 2026	Mgr. M. Hrubá	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
22.4.2026	Mgr. K. Provazová	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
23.4. 2026	Mgr. M. Hrubá	Jak rozhýbat hodiny češtiny
23.4.2026	Mgr. J. Kaňa	Aplikace ve speciálním vzdělávání
23. 4. 2026	Mgr. K. Hanáková	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
27. 4. 2026	Mgr. M. Hrubá	Člověk a jeho svět
28.4.2026	Mgr. J. Kaňa	Seznamte se s Divíky – hravou sadou pro 1. třídu ZŠ
29.4.2026	sborovna	Poruchy chování II.
5.5.2026	Mgr. J. Kaňa	Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků
12.5.2026	Mgr. M. Hrubá	Krokování - ochutnávka Hejného metody
12.5.2026	Mgr. K. Hanáková	Krokování - ochutnávka Hejného metody
12.5.2026	Mgr. J. Kaňa	iPad pro začátečníky 3: Z iPadu spolehlivý parťák
25.5.2026	Mgr. J. Kaňa	Co nabízí Neal.fun
8.6.2026	Mgr. M. Mayerová	Bakaláři - Flexi rozvrh
28.7.2026	Mgr. M. Mayerová	Asistent pedagoga v 1.třídě od 1.9.2026
19. - 21.8.20026	Mgr. M. Mayerová	Letní škola Světa vzdělání

II. stupeň

Termín	Jména účastníků	Název akce, školení

3.9.2025	učitelé 2. stupně	školení Optoma
25.9.2025	Mgr. Jitka Fajkusová	Školení dle NV 194/2022 sb. - el. zařízení
30.9.2025	Mgr. Daniela Sekaninová	E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky webinář
13:10.2025	Mgr. Stanislava Škopíková	Setkání spec. pedagogů
14.10.2025	Mgr. Stanislava Škopíková	DIGI akce: Formativně s AI
16.10.2025	Mgr. Iveta Křepelová	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání - Osobnostně sociální výchova do škol
28.10.2025	Mgr. Ivana Čeplová	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory webinář
29.10.2025	učitelé a asistentky 2. st.	Školení GDPR
30.10.2025	Mgr. Lucie Ščudlová	Výuka chemie (inovativní úkoly, zkušenosti s badatelstvím) - webinář
6.11.2025	Mgr. Petra Rubáčová	Konference Světa vzdělání
12.11.2025	Mgr. Daniela Sekaninová	Setkání metodiků prevence
19.11.2025	učitelé 2.stupně	Excel, Google Disk, Komens
20.11.2025	učitelé a asistentky 2.stupně	Agresivní jedinec II.
27.11.2025	Mgr. Marie Nováčková Mgr. Iveta Křepelová	Jak zvládat krizové situace ve výuce: vztah, porozumění a prevence náročného chování webinář
1.12.2025	Mgr. Daniela Sekaninová	Jak zasáhne změna financování nepedagogických pracovníků činnost ZOOS a chod škol
9.12.2025	Mgr. Iveta Křepelová	Návykové látky ve školním prostředí a možnosti řešení (workshop)
3.2.2026	Mgr. Lucie Ščudlová	Tandemová výuka v chemii, případně i v jiných předmětech
23.2.2026	Mgr. Marie Nováčková Mgr. Jana Mašlaňová	Líný učitel - vše o školním hodnocení webinář
24.2.2026	Mgr. Ivana Čeplová	Hravá čeština a literatura
4.3.2026	Mgr. Ivana Čeplová Mgr. Simona Kulišťáková	Setkání výchovných poradců
5.3.2026	Mgr. Iveta Vykydalová	Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka
16.3.2026	Mgr Mirka Andrlová Mgr. Stanislava Škopíková	Setkání školních. spec. pedagogů
18.3.2026	Mgr. Lucie Ščudlová	Kolegiální sdílení a podpora výuky chemie webinář
18.3.2026	Mgr. Ivana Čeplová	Čtenářská dílna: cesta k radosti ze čtení webinář
19.3.2026	Mgr. Iveta Vykydalová Mgr. Jana Mašlaňová	Praktické AI tipy pro pedagogy webinář

	Mgr. Marcela Nekoksová	
23.3.2026	Mgr. Iveta Vykydalová	Inovativní metody ve výuce - Canva pro prezentace
24.3.2026	Mgr. Simona Kulišťáková Mgr. Jana Hrubá	Kratom a jeho užívání
26.3.2026	Mgr. Marie Nováčková	Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik webinář
26.3.2026	Mgr. Marie Nováčková	Výkaz o ZŠ podle stavu k 31.3.2026
13.4.2026	Mgr. Marcela Nekoksová	ExpEdice - přírodopis
15.4.2026	Mgr. Zdeněk Stryk	Schůzka metodiků prevence
20.4.2026	Mgr. Petr Hlavica	Jak učit fyziku moderně? webinář
27.4.2026	Mgr. Lucie Ščudlová	ExpEdice - chemie
28.4.2026	učitelé a asistentky 2. stupně	Poruchy chování I.
28.4.2026	Mgr. Hana Vláčilová	Nové učebnice matematiky pro 2. st. ZŠ webinář
5.5.2026	Mgr. Hana Vláčilová	Hejného metoda + Eduten - spolupráce, která dává smysl - webinář
15.5.2026	Mgr. Leoš Faltýnek	Discgolf
1.6.2026	Mgr. Iveta Křepelová	Emoce ve třídě: 5 častých chyb a jak jim předcházet webinář
8.6.2026	Mgr. Daniela Sekaninová	Setkání školních metodiků prevence
8.6.2026	Mgr.Stanislava Škopíková	Setkání speciálních pedagogů
8.6.2026	Mgr. Marie Nováčková	Školní rozvrh webinář
9.6.2026	Mgr. Marie Nováčková	Podpůrná opatření a související dokumenty ředitele školy, spolupráce PPP a SPC
17.6.2026	Mgr. Stanislava Škopíková	AI pro učitele: Co si připravit na nový školní rok už teď
18.6.2026	Mgr. Marie Nováčková	Využití finančních prostředků na podporu žáků se sociálním znevýhodněním
27.-30.7.2026	Mgr. Hana Vláčilová	Výuka matematiky, která motivuje-pro učitele 2.st.ZŠ
12.-14.8.2026	Mgr. Lukáš Doležel Mgr. Petr Hlavica	H.edu: Programování Scratch a 3D tisk
31.8.2023	sborovna 2.stupeň	Wellbeing

4. Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků a vedoucích zaměstnanců

Termín	Jména účastníků	Název školení
19.9.2025	Ing. Barbora Adámková	Seminář Vema PAM 40.03
15. 10. 2025	Monika Lakomá	Sestavování jídelních lístků, Krajská konference hromadného stravování
6. 11. 2025	Monika Lakomá	Nový spotřební koš teoreticky i prakticky
11.12.2025	Ing. Barbora Adámková	Seminář Vema PAM 40.04
23.1.2026	Ing. Barbora Adámková	Seminář Vema PAM 41.00
17. 2. 2026	všichni zaměstnanci ŠJ	Hygienické minimum pro stravovací provozy
16.3.2026	Ing. Barbora Adámková	Seminář Vema JMHZ
24.3.2026	Ing. Barbora Adámková	Seminář Vema PAM 41.01
8.9.2025	Irena Frgalová, Mgr. Bc. Petra Rubáčová	Financování škol, výkaz P1c-01
30.9.2025	Irena Frgalová, Ing. Barbora Adámková	Seyfor a.s. - seminář Mzdy 40.03
20.11.2025	Irena Frgalová, Ing. Barbora Adámková	Gordic - účetní změny 2026, spisová služba od 1.1.2027
9.1.2026	Irena Frgalová, Mgr. Bc. Petra Rubáčová	Novela právních předpisů ve školství 2026

Část VI.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Přehled akcí I. stupně – kulturní akce

Divadlo, kino	
Hurvínkova cesta do Tramtárie	1. a 2. ročník
Radujme se, veselme se	2. ročník
Zimní příhody včelích medvídků	2. ročník
Děti dětem	2. a 4. ročník
Operky	1. 2. a 3. ročník
Vánoční show	3. a 5. ročník
Kocour v botách – muzikál kino Metro	4. ročník
Do stopy	5. ročníky

Návštěva knihovny

Pohádky, seznámení s knihovnou	1. ročník
Pohádky	2. ročník
Ilustrátoři dětských knih	3. ročník
Detektivky, Ilustrátoři dětských knih	4. a 5. ročník

Exkurze, besedy a výstavy	
IRIS – Stezka stromů / 25. 9. 2025/	3. A, B
IRIS – Stezka stromů / 30. 9. 2025/	2. A, 3. C
Exkurze – Planetárium, VIDA – Brno / 9. 10. 2025/	5. A, B, C
IRIS – Od kořenů ke koruně / 15. 10. 2025/	3. B
IRIS – Od kořenů ke koruně /16. 10. 2025/	1. B, 5. B
IRIS – Od kořenů ke koruně / 20. 10. 2025/	2. B, 4. D
IRIS - Od kořenů ke koruně / 21. 10. 2025/	4. A
IRIS – Od kořenů ke koruně / 23. 10. 2025/	3. A
Edukační program – POTMĚ/ 11. – 14. 11. 2025/	1. stupeň
IRIS – Jak roste chléb / 3. 12. 2025/	5. B, 4. A
IRIS – Jak roste chléb /4. 12. 2025/	1. A, 4. E
Vánoce na sněhu – Špalíček /4. 12. 2025/	4. D
Vánoce na sněhu – Špalíček / 12. 12. 2025/	3. A
Vánoce na sněhu – Špalíček / 15. 12. 2025/	3. B
Virtuálně v elektrárně /2. 2. 2026/	5. B
Workshop zámek – Čočky a Merkur / únor 2026/	3., 4. a 5, ročníky
Beseda o dospívání - únor	5. ročníky
Tonda obal – třídění odpadu / 23. 3. 2026/	1. – 5. ročník
IRIS – Žáby / 31. 3. 2026 /	4. B
IRIS – Stezka botanickou zahradou / 2. 6. 2026/	4. E, C
IRIS – Stezka botanickou zahradou / 4. 6. 2026/	3. A
IRIS – Stezka botanickou zahradou / 5. 6. 2026/	3. B, 4. A
Tajemství mozku / 11. 6. 2026/	3. B, 4. B, 5. B
IRIS – Za okřídleným hmyzem / 15. 6. 2026/	3. A
Technologické centrum / 15. 6. 2026/	3. B

Bezpečnostní a dopravní akce	
Besedy s Městskou policií	1., 2., 3., 4 a 5. ročník
Dětské dopravní hřiště	4. ročníky
Prevence v oblasti požární ochrany	2. a 3. ročník
Besedy o kyberšikaně (duben 2026)	4. a 5. ročník
Besedy první pomoci	1.-5.ročník

Vystoupení pěveckého sboru Horáček	
Noc kostelů sv. Florián Držovice /29. 5. 2026/	Mgr. Karolína Hanáková
Advent v kostele sv. Florián Držovice /12. 12. 2025/	Mgr. Karolína Hanáková
Vánoční vystoupení ve škole /15. 12. 2025/	Mgr. Karolína Hanáková

Ostatní akce	
19. 9. 2025	Den bez aut – 2. A, B,
9. 9, 11. 9. 2025	Návštěva kostela 2. B, 3. A, B, C /Proč slavíme hody/
23. 9. 2025	Svatý Václav – Čechy pod Kosířem 4. B, C, E
	
5. 2. 2026	Jazykové zkoušky 4. B, D
23. 2. 2026	Jazykové zkoušky FLYERS 5. B
23. - 25. 2. 2026	Projektové vyučování – Ptáci v zimě 1. A, B
březen 2026	Prostějovský zámek – Analfabeta Negramotná 3. – 5. ročník
23. – 26. 3. 2026	Pochod pro mozek 1. – 5. ročník
24. 3. 2026	Velikonoce na zámku – Čechy pod Kosířem 2. A, B
24. 3. 2026	Muzeum – tvořivé Velikonoce 4. B
25. 3. 2026	Den naruby
26. 3. 2026	Muzeum – tvořivé Velikonoce 3. C
8. 4. 2026	Muzeum – Jiří Wolker 5. A, B, C – projektová výuka
8. – 9. 4. 2026	Hvězdárna Prostějov – Kosmonautika 3. ročník – proj. výuka
17. 4. 2026	Den s IZS na náměstí T. G. Masaryka 3. a 4. ročník
27. 4. 2026	Čarodějnice na zámku – Čechy pod Kosířem 3, A, B
29. 4. 2026	Knižní bazárek 5. B
30. 4. 2026	Dravci 1. – 5. ročník
21. 5. 2026	Minecraft stezka Hloučela 5. B
1. 6. 2026	Dětský den s TK Prostějov 3. a 4. ročníky
1. 6. 2026	Předávání certifikátů zkoušky Flyers 5. B
3. 6. 2026	Školička na zkoušku – 1. část
5. 6. 2026	Testování AJ - 2. B
10. 6. 2026	Školička na zkoušku – 2. část
17. 6. 2026	Pasování čtenářů 1. A, B
9. a 10. 6. 2026	Krtečkova stezka Hloučelou 1. A, 2.A
18. 6. 2026	Muzeum – Hanácké tradice 4. D
18. 6. 2026	Krtečkova stezka Hloučelou 2. B
25. 6. 2026	Lesnický den Aloisov 4. ročníky

Vlastivědné exkurze			
14. 1. 2026	3. A, B	Bouzov, sklářská huť	třídní učitelky
8. 4. 2026	2. A, B	ZOO Olomouc	třídní učitelky
8. 4. 2026	4, B, C	Pevnost poznání Olomouc	třídní učitelky
13. 5. 2026	2. B	iříkov – Pradědova galerie	třídní učitelky
26. 5. - 28. 5.2026	5. B	Karlov pod Pradědem	třídní učitelky
1. 6. 2026	1. A, 2. A	Zlatá farma	třídní učitelky
1. 6. – 5. 6. 2026	3. C	Ozdravný pobyt - Ostružná	třídní učitelky
15. 6. 2026	1. A, B	Lanové centrum PROUD	třídní učitelky
16. 6. 2026	2. A	Ostružná	třídní učitelky
16. 6. 2026	3. A, B	Rožnov pod Radhoštěm	třídní učitelky
16. 6. 2026	4. B, C	Modrá, Kovozoo	třídní učitelky
17. 6. 2026	3. A, B	Bouzov	třídní učitelky
18. 6. 2026	3. A, B	Pevnost poznání Olomouc	třídní učitelky
19. 6. 2026	3. A, B	Mostkovice	třídní učitelky
19. 6. 2026	4. A	ZOO Olomouc	třídní učitelky
23. 6. 2026	5. A, C	Pevnost poznání Olomouc	třídní učitelky

b) Přehled akcí I. stupně – soutěže

Matematická olympiáda – Z 5			
školní kolo	23. 1. 2026	postup do okresního kola	3 žáci
okresní kolo	26. 1. 2026	Počet řešitelů	16 žáků
		úspěšní řešitelé	6. místo žák 5. C
			8. místo žák 5. B

Matematická soutěž Klokan – kategorie Klokánek			
20. 3. 2026	4. a 5. ročník	5. B	92 bodů
		5. B	85 bodů
		4. B	84 bodů
		5. A	80 bodů
		5. B	80 bodů
		5. B	79 bodů

Matematická soutěž Klokan – kategorie Cvrček			
20. 3. 2026	2. a 3. ročník	3. B	84 bodů
		3. B	79 bodů
		2. B	79 bodů
		3. B	73 bodů
		3. A	70 bodů

Recitační soutěž			
Recitační soutěž	21. 5. 2026	4 kategorie	70 zúčastněných žáků
		I. kategorie	16 žáků z 1. ročníků
		II. kategorie	16 žáků z 2. ročníků
		III. kategorie	15 žáků z 3. ročníků
		IV. kategorie	24 žáků ze 4. a 5. ročníků

Pěvecká soutěž			
Zpíváme si pro radost	11. 6. 2026	3 kategorie	59 zúčastněných žáků
		I. kategorie – 1. ročník	13 žáků
		II. kategorie – 2., 3. ročník	25 žáků
		III. kategorie – 4., 5. ročník	21 žáků

Sportovní soutěže			
Štafetový pohár	30. 4. 2026	4. – 5. ročníky	4. místo
Běží celá škola	7. 5. 2026	všichni žáci	
Mini házená	19. 6. 2026	3. – 5. ročník	
Opičí dráha	18. 6. 2026	1. – 2. ročník	
IAAF KIDS ATHLETICS	1. 4. 2026	4. a 5. ročníky	3. místo
Atletická olympiáda /30/	12. 6. 2026	1. stupeň	
Mc Donald´s Cup	14. 4. 2026	okresní kolo – kategorie A – mladší žáci	3. místo
	16. 4. 2026	Okresní kolo – kategorie B – starší žáci	1. místo
	23. 4. 2026	okresní finále – kategorie B – starší žáci	1. místo
	12. 5. 2026	Krajské kolo – kategorie B – starší žáci	5. místo



c) Přehled zájmových kroužků a vzdělávání žáků I. stupně

Název kroužku	Personální obsazení
Stolní tenis	Žaneta Zemánková
Kreativní tvoření	Žaneta Zemánková
Pěvecko - dramatický	Mgr. M. Mayerová

Operační program Jan Amos Komenský II. Název klubu – inovativní vzdělávání	Personální obsazení
Digidílna	Mgr. J. Kaňa
Rozvoj logického myšlení	Mgr. K. Francová
English club	Mgr. M. Mayerová
Čtenářský klub	Mgr. R. Kratochvilová
Klub zábavného učení	Mgr. I. Doleželová
Matematika hrou	Mgr. A. Kovářová
Čtenářský klub	Mgr. K. Dubanská
Deskové hry	Mgr. Jitka Chytilová
Miniházená	Mgr. J. Mašlaňová
Mladý zahradník	Mgr. K. Hélová
Klub logiky	Bc. L. Bendová
Digitální gramotnost hrou	M. Kohoutek
Čtenářská gramotnost	N. Kalábová
Pohyb hrou	M. Drtilová

2. Přehled akcí II. stupně ve školním roce 2024/25

a) Kulturní akce – divadlo a kino

Termín	Třída / ročník	Název akce
21.10.2025	6.B	Dick Whittington and his cat
21.10.2025	8. ročník	United Neighbours of London
22.1.2026	8. a 9. ročník	Máj
27.3.2026	6. a 7. ročník	Aféra Pizzagate

b) Vlastivědné exkurze

Termín	Třída / ročník	Místo
3.-.5.9.2025	6.A	Petříkov
25. - 26.9.2025	6.C	Plumlov - Žralok
1.10.-3.10.2025	6.B	Petříkov
23.10.2025	7.A	ZOO Olomouc - Obratlovci
21.11.2021	6.A a B	Město Vodičkov
28.11.2025	8. a 9. ročník	Předvánoční Vídeň
15.12.2025	6.A, 7.A a 9.A	Předvánoční Olomouc
20. - 24.4.2026	8. a 9. ročník	Itálie
21.4.2026	6. ročník	Anthropos Brno
20. - 22.5.2026	9. ročník	Praha
20. - 22.5.2026	6.B	Lipová lázně
25.5.2026	7. ročník	Olomouc
2.6.2026	8. ročník	Kroměříž
4.6.2026	7.A	Litovelským Pomoravím na koloběžkách
17.6.2026	7. ročník	Vida Park Brno
17.6.2026	6.C	Kostelec na Hané
18.6.2026	9.A	Morava - rafty
18.6.2026	7.B	Kosíř
23.6.2026	23.6.2026	Litovelským Pomoravím na koloběžkách
19.6.2026	8.C	Cyklovýlet - Skalka
23.6.2026	9.A	Olomoucké varhany
23.6.2026	6.A, 8.B	Záhoří

c) Besedy a přednášky

Termín	Ročník	Název

16.10.2025	9. ročník	Beseda o drogách
16.10.2025	9. ročník	Burza práce a vzdělávání
23.10.2025	6. ročník	Hasiči
26.10.2025	7. a 8. ročník	Wellbeing
listopad 2025	6.ročník	Bezpečné chování na internetu a kyberšikana beseda s MP
listopad 2025	9. ročník	Právní vědomí - beseda s MP
14.1.2026	9.A	Virtuální prohlídka vodní, větrné a solární elektrárny
16.2.2026	6. ročník	Projekt Antarktida
25.2.2026	9. ročník	Černobyl
16.3.2026	7., 8. a 9. ročník	Zeměpisná projekce - Japonsko
19.3.2026	7. ročník	návštěva muzea - Život ve středověku
30. a 31.3.2026	8. ročník	Projektové dny cizích jazyků
10.4.2026	6. ročník - dívky	Čas proměn
10.4.2026	6. ročník	Na startu mužnosti
30.4.2026	6. - 9. ročník	Dravci
4. a 6.5.2026	6.- 9. ročník	Canisterapie
29.5.2026	6. ročník	Besedy s hasiči

d) Soutěže

Název	žáci	Umístění
Branný závod O pohár primátora města PV	žáci 6. – 9. ročníku	
Pythagoriáda - okresní kolo	žákyně 9. ročníku	3. místo
Pythagoriáda - okresní kolo	žák 8. ročníku	5. místo
Matematický klokan	žáci 6.-9. třídy	školní kolo
Logická olympiáda - školní kolo	kat. D 6.-7.roč. 23 žáků, kat. C 8.-9.roč. 10 žáků	školní kolo
Logická olympiáda - okresní kolo	kat D žákyně 7. roč.	místo,postup do KK BiO a 7. místo
Logická olympiáda - okresní kolo	kat C žákyně 8.B	17. místo
Logická olympiáda - krajské kolo	žákyně 7.A	9. místo
Zlatý list	mladší žáci 6.B 6. žáků starší - 6 žáků 7.A + 9.A	
Zeměpisná olympiáda	žáci 6. - 9. ročníku	školní a okresní kolo
VV - Zeleninová zahrádka	výběr žáků 6-9 ročníku	3. místo
VV - Pes ve službách ochranných složek	2 žákyně 8.C	

VV - Broukoviště	výběr 8. třídy	
VV - Krásná jako kvítka… je ta země..	výběr 8-9. třídy	
The School Champion of English	výběr 6.-9. třídy	školní kolo, 2 kategorie
Okresní kolo Konverzační soutěže AJ	žák 6.B	okresní kolo, 6. místo
Okresní kolo Konverzační soutěže AJ	žákyně 8.B	okresní kolo, 12.místo
Englishstar - mezinárodní soutěž v AJ	žáci 6.B (19)	celostátní soutěž
Recitační soutěž - ml. kategorie	žáci 6. a 7. ročníku	školní kolo 1. - 3. místo
Recitační soutěž - st. kategorie	žáci 8. A a B	školní kolo 1. - 3. místo
Olympiáda českého jazyka	žákyně 9.B	okresní kolo 1. místo krajské kolo 5. místo
PO očima dětí	žákyně 7. a 9. ročníku	2. a 3.místo kraj. kola
PO očima dětí	žáci 8.a 9.ročníku	1.a 2.místo kraj. kolo 1. ,2, a 3.místo okresní kolo
O pohár Zdravého města PV	2 družstva žáků 6.roč.	4.místo - 6.B
Souboj čtenářů	žáci 6. ročníku	29. místo republikového kola
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	5 žáků 9. ročníku	školní kolo
Hledáme nejlepšího Mladého chemika	1 žákyně 9.A a 2 žákyně 9.B	okresní kolo 1., 13. a 68. místo
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	2 žákyně 9. ročníku	1.a 29. místo
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR - celostátní finále	žákyně 9.B	35. místo
Chemik - internetová kola	2 žákyně 9.A	1.a 2. místo
Chemik - finálové kolo soutěže	2 žákyně 9.A	1.a 2. místo
Chemická olympiáda kategorie D - školní kolo	žákyně 9.B	postup do okresního kola
Chemická olympiáda kategorie D - okresní kolo	žákyně 9.B	6. místo
Mladý zahrádkář - okresní kolo	žákyně 7.A a 8.B	2., 5. a 6.místo
Mladý zahrádkář - národní kolo	žákyně 7.A	1. místo

Soutěž mladých zdravotníků - okresní kolo	2 pětičlenná družstva (5 žákyň z 9.A, 4 žákyně ze 7.A + 1 žákyně z 8.C)	9.A - 4. místo 7.A + 8.C - 16.místo
Den slavných osobností	7. ročník	
Dobrodružství s historií	žáci 8. ročníku	
Memoriál podpor. Pavla Mauera	žáci 8. ročníku	

e) Ostatní akce

Termín	Název akce
17.10.2025	Dny Erasmu
13.10.2025	Bílá pastelka
31.10.2025	Halloween - 6. ročník
19.11.2024	Zdobení vánočních stromků na nám. TGM
listopad 2025	Krabice od bot
2.12.2025	6.B - prohlídka radnice
4.12.2025	Mikulášská nadílka na 1. stupni
5.12.2025	Mikuláš MŠ Rumunská
8. - 12.12.2025	Předvánoční tematický týden
10.12.2025	8. ročník - návštěva Amerického centra v Olomouci
11.12.2025	Srdíčkové dny
18.12.2025	Vánoční koncerty
17.12.2025	Sportovní den
14.1.2026	Den otevřených dveří
28.1.2026	Přijímačky nanečisto – pro 9. ročník
prosinec, leden	Bruslení
3.2.2026	Šampionát v deskových hrách
24.2.2026	Exkurze Nestlé pro 8. ročník
12. a 13.3.2026	Projekt Wellbeing pro 9. ročník
18.3.2026	Knížka plná chutí - projekt pro 6. ročník
23.3.2026	projekt Voda - 8. ročník
25.3.2026	Den naruby
26.3.2026	Srdíčkový den
26.3.2026	Tonda Obal
26.3.2026	Zdobení velikonočních stromků
30.3. 2026	Projektový den pro 8. roč. - Velikonoce v cizích zemích

7.5.2026	Běží celá škola
13.5.2026	Den proti rakovině
14.5.2026	projektový den: Den Země
21.5.2026	Revolution Train -8. ročník
11.6.2026	projektový den pro 9. ročník: Po stopách kamenů zmizelých
12.6.2026	Pevnost Boyard Brno 8.A
18.6.2026	Spaní ve škole 8.C
19.6.2026	projektový den: Souboj čtenářů 7. ročníku
19.6.2026	Přírodovědný jarmark
22.6.2026	Spaní ve škole 8.A
23.6.2026	Olomoucké varhany - 9.A
24.6.2026	Sportovní den
26.6.2026	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku



Poděkování patří všem učitelům, kteří se talentovaným žákům věnují a také žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu.

f) Přehled zájmových kroužků II. stupně

Název kroužku	Personální obsazení
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	Mgr. Ivana Čeplová Mgr. Simona Kulišťáková
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Hana Vláčilová Mgr. Lukáš Doležel

Operační program Jan Amos Komenský II. Název klubu – inovativní vzdělávání	Personální obsazení
Logické hry	Mgr. Petr Hlavica
Knižní filmové předlohy	Mgr. Zdeněk Stryk
Míčové hry	Mgr. Zdeněk Stryk
Atletika + gymnastika	Mgr. Zdeněk Stryk
Zdravotník	Mgr. Lucie Ščudlová
Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Iveta Vykydalová
Technologická dílna	Mgr. Petr Hlavica
3D tisk	Mgr. Lukáš Doležel



Všem žákům, kteří úspěšně reprezentovali naši školu a všem učitelům, kteří je na tyto akce připravili, moc děkujeme.

3. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2025/2026

Během letošního školního roku se podařilo uskutečnit většinu plánovaných preventivních aktivit. Pouze některé besedy nebyly realizovány kvůli nemoci lektora.

Na začátku školního roku proběhly seznamovací aktivity v nových třídních kolektivech a ve třídách s novým třídním učitelem. Kromě specifických preventivních programů jsme se

tradičně zaměřovali na předcházení vztahovým problémům, zejména prostřednictvím třídních akcí se stmelovacími aktivitami. Většina třídních učitelů využila podporu školní psycholožky na TH s tématy pravidel respektu a duševní hygieny.

Z pravidelných charitativních akcí se uskutečnily Bílá pastelka (říjen 2025) a Den proti rakovině (květen 2026), nově jsme se zapojili do sbírky Krabice od bot (prosinec 2025).

Také v tomto školním roce pracovala Dětská školní rada, kterou svolává Mgr. Daniela Sekaninová. Rada se sešla třikrát; za přítomnosti vedení školy měli žáci možnost klást otázky a předkládat své návrhy a podněty.

a) Konkrétní akce:

Název akce	**Zúčastněné třídy**	**Časová dotace**	**Termín**
Posilování vztahů, prevence šikany:			
Seznamovací aktivity/ třídní učitel (TU), výchovný poradce (VP), školní metodik prevence (ŠMP)	6. A, B, C	3 dny	září 2025
Den proti šikaně	žáci 2. st.	1 den	listopad 2025
Netradiční předvánoční dny	žáci 1. a 2. st.	4 dny	prosinec 2025
Krabice od bot (sbírka)			prosinec 2025
Ozdravný pobyt (třídní učitelé)	3. A, B, C	5 dní	červen 2026
Den naruby (Mgr. D. Sekaninová)	9. A, B	1 den	březen 2026
Školička nanečisto (učitelé budoucích 1. tříd)	předškoláci		červen 2025
Běží celá škola	žáci 1. a 2. st.		květen 2026
Den proti rakovině			květen 2026
Prevence závislostí:			
Beseda o návykových látkách	9. A, B	2 hod	říjen 2025
Revolution Train + beseda s PČR	8. A, B, C	2 hod + 1 hod	květen 2026
Osobní bezpečí, ochrana zdraví:			
Beseda Wellbeing	6. A, B, C 7. A, B	2 hod	září 2025
Požární ochrana	2. A, B 6. A, B, C	1 hod	říjen 2025
Besedy s Městskou policií Prostějov	žáci 1. a 2. stupně	2 hod. 2 hod.	listopad 2025 prosinec 2025
Projektové dny - wellbeing	9. A, B	2 dny	duben 2024
DDH	4. A, B, C, D, E	2 x 2 hod.	duben 2026 květen 2026
Čas proměn	dívky 6. roč.	2 hod	duben 2026
Na prahu mužnosti	hoši 6. roč.	2 hod	duben 2026

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli celkem 84 žáků, kterým školská poradenská zařízení stanovila podpůrná opatření. U nás to byla podpůrná opatření 1.- 3. stupně. Pro tři žáky byly také vypracovány individuálně vzdělávací plány. Některým žákům byla doporučena pedagogická intervence (jako podpora přípravy na školu), některým byl navržen předmět speciálně pedagogické péče (jako forma další péče o žáka). Jedenáct žáků pracovalo s asistentem pedagoga.

Na konci června jsme vypracovali vyhodnocení individuálně vzdělávacích plánů a poslali je do PPP a SPC. Dále jsme upozornili rodiče žáků, kterým končí platnost doporučení, aby se včas objednali na kontrolní vyšetření.

V letošním školním roce jsme byli se školskými poradenskými zařízeními v úzkém kontaktu. Spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

c) Práce s nadanými žáky

Sportovně talentovaní žáci jsou soustředěni v plaveckých třídách. Pro sportovní činnost má škola ideální podmínky (plavecký bazén, horolezecká stěna, 2 tělocvičny a 3 venkovní hřiště).

Na I. i II. stupni je celá řada nadaných žáků, kteří vynikají nejen ve sportu, ale i v jiných oblastech (např. ve výtvarné výchově, v hudební výchově, v literární výchově, v anglickém jazyce, v informatice či matematice). S těmito žáky se dlouhodobě pracuje ve škole v rámci výuky i mimo vyučování. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a schopnosti orientovat se ve všech dostupných informačních zdrojích.

V letošním školním roce škola neměla žádného mimořádně nadaného žáka.

d) Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli celkem 28 žáků cizinců. Většinou se jednalo o žáky slovenské, kolumbijské, vietnamské a ukrajinské národnosti. Kromě individuální práce v hodinách jsme nabízeli také doučování. Někteří pracovali s asistentkou pedagoga.

e) Školní poradenské pracoviště

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zajišťuje naše škola poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, školního metodika prevence, školní psycholožky a speciálních pedagogů. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje se zástupkyněmi ředitelky školy, třídními učiteli, učiteli výchovných předmětů a dalšími pedagogy.

Svoji činnost realizuje na pravidelných schůzkách; ve školním roce 2025/2026 se ŠPP sešlo plánovaně šestkrát a proběhla také mimořádná setkání k řešení aktuálních problémů žáků.

Poradenské služby na škole se zaměřují zejména na prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, primární prevenci rizikového chování, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o nadané žáky a metodickou podporu pedagogů.

V letošním školním roce jsme se nejčastěji zabývali prospěchem žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, adaptací žáků s OMJ a vysokým počtem zameškaných hodin. Mezi opakovaně řešené problémy patřilo užívání elektronických cigaret mladšími žáky 2. stupně a přetrvávající závislost dětí na mobilních telefonech. Za stále se prohlubující problém považujeme neplnění školních povinností a nevhodné chování žáků vůči pedagogům.

f) Práce školní psycholožky

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost školní psycholožky zaměřena na podporu duševního zdraví žáků, podporu pedagogických pracovníků a spolupráci se zákonnými zástupci. Psychologická péče byla poskytována formou individuálních konzultací, krizové intervence, práce s třídními kolektivy, metodické podpory pedagogům a poradenské činnosti pro rodiče. Také v tomto školním roce byl zaznamenán vysoký zájem o psychologické služby ze strany žáků, rodičů i pedagogů.

Klíčové aktivity

Práce s třídními kolektivy

• Třídnické hodiny a preventivní programy na 1. i 2. stupni
• Programy zaměřené na vztahy ve třídě a bezpečné klima
• Adaptační a stmelovací programy pro nově vznikající kolektivy
• Intervence v třídních kolektivech při výskytu vztahových obtíží
• Programy zaměřené na pravidla třídy, komunikaci a spolupráci
• Programy zaměřené na zvládání stresu, emocí a přípravu na přijímací zkoušky

Profesní orientace – 9. ročníky

• Vyšetření profesní orientace: 37 žáků
• Individuální konzultace se žáky: 10
• Konzultace se zákonnými zástupci a žáky: 34

Individuální psychologická péče

• Individuální konzultace se žáky zaměřené na osobní, rodinné, vztahové a studijní obtíže
• Krizová intervence
• Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
• Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Spolupráce s rodiči

• Individuální konzultace k výchovným a vzdělávacím obtížím
• Podpora rodičů při řešení náročných životních situací
• Konzultace zaměřené na duševní zdraví dětí a dospívajících

Podpora pedagogických pracovníků

• Konzultace k práci s jednotlivými žáky a třídními kolektivy
• Metodická podpora třídních učitelů
• Účast na jednáních školního poradenského pracoviště
• Spolupráce při nastavování podpůrných opatření

Pozorované trendy a potřeby

V průběhu školního roku byly nejčastěji řešeny následující oblasti:

• Obtíže související s duševním zdravím žáků (úzkosti, stres, psychická nepohoda)
• Nárůst školní neúspěšnosti související s nízkou motivací a psychickou zátěží
• Vztahové problémy mezi vrstevníky a v třídních kolektivech

• Náročné rodinné situace a jejich dopad na školní fungování žáků
• Potřeba podpory pedagogů při práci s žáky s náročným chováním
• Zvýšený zájem rodičů o odborné poradenství

Pozitivním zjištěním je rostoucí ochota žáků vyhledávat pomoc včas a otevřeně hovořit o svých obtížích.

Doporučení pro školní rok 2026/2027

- pokračovat v systematické podpoře duševního zdraví žáků.
- rozšířit preventivní programy zaměřené na práci se stresem, emocemi a vztahy.
- posilovat spolupráci s rodiči formou besed, konzultací a informačních aktivit.
- pokračovat v podpoře pedagogů v oblasti psychohygieny a práce s náročnými situacemi.
- rozvíjet včasnou identifikaci rizikových jevů a krizovou připravenost školy.
- nadále podporovat bezpečné a respektující školní klima.

Psychologická péče byla i ve školním roce 2025/2026 důležitou součástí podpůrného systému školy. Poskytované služby přispívaly k řešení aktuálních obtíží žáků, podpoře jejich osobnostního rozvoje a vytváření bezpečného školního prostředí. V následujícím školním roce bude cílem nadále rozvíjet preventivní aktivity, podporovat duševní zdraví všech účastníků vzdělávání a posilovat spolupráci mezi školou, rodinou a odbornými pracovišti.

g) Evaluace – vnitřní a vnější hodnocení školy

Na základě dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 213 žáků 1. stupně, lze konstatovat, že většina žáků má k výuce i škole velmi pozitivní vztah.

Matematika patří mezi nejoblíbenější předměty. Téměř **80 % žáků** uvedlo, že ji mají hodně rádi nebo rádi. Mezi nejčastěji uváděné důvody patří oblíbení učitelé, pestrost výuky, možnost řešit výzvy a logické úlohy a také využívání digitálních aplikací. Pouze **30 žáků** považuje matematiku za obtížnou, což představuje relativně malou část respondentů.

Velmi pozitivně hodnotí žáci také **prvouku a přírodopis**. Stejně jako u matematiky uvedlo téměř **80 % respondentů**, že mají tyto předměty rádi nebo velmi rádi. Žáci oceňují především možnost objevování nových poznatků, praktické aktivity a propojení výuky s reálným světem.

Výraznou oblibu si získávají moderní a aktivizační metody výuky. **Více než polovina žáků** oceňuje projektovou výuku, badatelské činnosti, skupinovou práci a využívání aplikací při výuce. Tyto formy práce přispívají k většímu zapojení žáků a podporují jejich zájem o učení.

Vlastivědu má rádo přibližně **55 % žáků**. Nejvíce je zaujalo čtení a vyprávění o historii, práce s mapami a využívání digitálních aplikací. Přestože je její obliba nižší než u matematiky či prvouky, stále ji většina žáků hodnotí pozitivně.

Z odpovědí vyplývá, že žáci chodí do školy rádi především kvůli **kamarádům**, příjemnému prostředí a tomu, že je **baví učit se nové věci**. Zároveň však upozorňují na některé problémy, které jim pobyt ve škole znepříjemňují. Nejčastěji zmiňují **hluk během vyučování**, který způsobují někteří spolužáci, používání **vulgarismů** a občasnou **nudu v hodinách**.

Celkové zhodnocení:

Výsledky ukazují, že žáci 1. stupně mají převážně pozitivní vztah ke škole i k jednotlivým předmětům. Nejvíce oceňují zajímavou a pestrou výuku, využívání moderních technologií, možnost spolupráce a aktivního zapojení do výuky. Současně dávají škole jasnou zpětnou vazbu, že by uvítali klidnější prostředí během vyučování a dostatek podnětných aktivit, které udrží jejich pozornost a zájem.

Dotazníkového šetření na 2. stupni se zúčastnilo 161 žáků. Výsledky ukazují, že vztah žáků k jednotlivým přírodovědným předmětům je převážně pozitivní, přesto se objevují i některé oblasti, které žáci vnímají jako problematické.

Matematika

Matematika baví 42 % respondentů, zatímco přibližně 30 % žáků uvedlo, že je nebaví. Mezi nejčastěji uváděné pozitivní stránky patří obliba vyučujících a pestrost výuky. Současně však 100 žáků označilo matematiku za obtížnou a uvedlo, že je jí podle jejich názoru příliš mnoho. To naznačuje, že i přes pozitivní vztah k výuce a učitelům představuje matematika pro značnou část žáků náročný předmět.

Fyzika

Fyziku považuje za obtížnou 80 žáků. Zároveň stejný počet žáků uvedl, že se jim fyzika líbí. Výsledky ukazují, že náročnost předmětu nemusí nutně znamenat jeho neoblíbenost. Fyzika je tedy vnímána jako zajímavý, ale současně náročný předmět.

Přírodopis

Přírodopis patří mezi oblíbené předměty. Většina žáků jej hodnotí pozitivně a oceňuje zejména jeho pestrost a zajímavost. Předmět dokáže žáky zaujmout a podporuje jejich zájem o probíraná témata.

Zeměpis

Zeměpis má rádo přibližně 60 % respondentů. Žáci oceňují především praktické ukázky, cvičení a možnost propojení učiva s reálným světem. Praktická stránka výuky se ukazuje jako významný faktor ovlivňující oblíbenost předmětu.

Chemie

Chemie je většinou žáků hodnocena kladně. Za hlavní důvody oblíbenosti označují její

praktičnost a zajímavost. Žáci oceňují zejména možnost vidět využití získaných poznatků v běžném životě.



Celkové zhodnocení:

Výsledky dotazníku naznačují, že žáci pozitivně reagují především na pestrou, prakticky zaměřenou a zajímavou výuku. Důležitou roli hraje také osobnost učitele a způsob vedení hodin. Za největší problém je považována náročnost některých předmětů, zejména matematiky a fyziky. Přesto i náročnější předměty mohou být mezi žáky oblíbené, pokud jsou vyučovány zajímavou a srozumitelnou formou.

Na základě dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 34 pedagogů, lze vyvodit několik zajímavých závěrů týkajících se profesního rozvoje, využívání moderních technologií a reflexe vlastní výuky.

V oblasti **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** se ukazuje, že přístup učitelů ke vzdělávání je různorodý. Přibližně **19 % pedagogů** se vzdělává dobrovolně i vícekrát měsíčně, což svědčí o jejich vysoké motivaci k profesnímu rozvoji. Naopak **25 % učitelů** absolvuje pouze povinná školení. Ostatní pedagogové se vzdělávají příležitostně podle aktuálních potřeb a možností.

Pedagogové využívají širokou nabídku vzdělávacích institucí a platforem. Nejčastěji zmiňují školení pořádaná nakladatelstvími **H-mat**, **Fraus** a **TakTik**, dále vzdělávací akce organizované **NPI** a **24U**. Významným zdrojem inspirace jsou také profesní skupiny a vzdělávací platformy na sociálních sítích.

Z hlediska přenosu získaných poznatků do praxe uvedlo **40 % pedagogů**, že nové poznatky začínají využívat bezprostředně po absolvování školení. Ostatní učitelé je aplikují pouze někdy nebo podle vhodnosti pro konkrétní výuku. Výsledky naznačují, že existuje prostor pro systematičtější podporu zavádění nových metod a postupů do každodenní pedagogické praxe.

V oblasti digitálních nástrojů a aplikací učitelé nejčastěji využívají **Wordwall**, **Školákov**, **Učitelnici**, nástroje založené na **umělé inteligenci (AI)**, dále **Školu zvesela**, **Classkick** a **Canvu**. Z odpovědí je patrné, že digitální technologie se staly běžnou součástí přípravy i realizace výuky.

Zdroje profesní inspirace jsou poměrně vyvážené. Nejvíce pedagogů (**27 %**) získává inspiraci od svých kolegů, což potvrzuje význam sdílení zkušeností v rámci pedagogického sboru. Dalších **25 %** čerpá inspiraci především z webových stránek a sociálních sítí, zejména z profesních skupin na Facebooku. **23 % pedagogů** již aktivně využívá umělou inteligenci jako zdroj nápadů, materiálů nebo podpory při přípravě výuky.

Oblastí, která se jeví jako méně rozvinutá, je **hodnocení a reflexe výuky**. Přibližně **20 % pedagogů** uvádí, že se jim nedaří pravidelně zařazovat hodnocení hodiny z důvodu časové náročnosti. Pouze **5 % respondentů** realizuje hodnocení hodin systematicky a pravidelně s využitím různých hodnotících nástrojů. Tento výsledek naznačuje potenciál pro další rozvoj formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího procesu.

Na základě odpovědí 34 pedagogů lze doplnit hodnocení také o oblast využívání aktivizačních metod a propojování učiva.

V oblasti metod **RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking)** se ukazuje, že jejich využívání není ve škole dosud zcela rozšířené. **34 % pedagogů** uvedlo, že tyto metody neznají. Největší skupina respondentů (**53 %**) je zařazuje pouze příležitostně, zatímco pravidelně s nimi pracuje jen **12 % učitelů**. Výsledky naznačují potenciál pro další vzdělávání pedagogů v této oblasti a pro sdílení příkladů dobré praxe mezi kolegy.

Pozitivní výsledky přinesla oblast **propojování učiva s reálným životem a mezipředmětovými vztahy**. Celkem **43 % pedagogů** uvedlo, že se jim daří výuku s realitou a dalšími vzdělávacími oblastmi propojovat. To svědčí o snaze učitelů ukazovat žákům praktický význam učiva a podporovat souvislosti mezi jednotlivými předměty.

Využívání **anglického jazyka napříč předměty** je zatím na nižší úrovni. Pravidelně jej do výuky zařazuje **28 % pedagogů**. Stejný podíl respondentů (**28 %**) zároveň uvádí, že by se v této oblasti chtěl dále rozvíjet a angličtinu do výuky začleňovat častěji. Tento zájem představuje dobrý předpoklad pro další podporu jazykové gramotnosti a rozvoj prvků CLIL ve výuce.

Významným zjištěním je, odkud pedagogové vnímají největší podporu při své práci. **84 % respondentů** uvedlo, že největší oporu nachází u svých kolegů. Tento výsledek potvrzuje, že ve škole fungují dobré pracovní vztahy, ochota ke spolupráci a sdílení zkušeností, které jsou důležitým předpokladem pro profesní rozvoj i příznivé pracovní klima.

Podporu ze strany **vedení školy** vnímá **44 % pedagogů**. Přestože se jedná o významnou část respondentů, výsledky naznačují, že kolegiální podpora je vnímána výrazně silněji než podpora vedení. Tento výsledek může být podnětem k dalšímu posilování komunikace, spolupráce a systematické podpory pedagogů ze strany vedení školy.

Celkové zhodnocení:

Pedagogický sbor vykazuje zájem o profesní rozvoj a aktivně využívá širokou škálu vzdělávacích zdrojů i digitálních nástrojů. Silnou stránkou je zejména sdílení zkušeností mezi kolegy a rostoucí využívání moderních technologií včetně umělé inteligence. Naopak prostor pro další rozvoj se nabízí v oblasti systematického zavádění poznatků ze vzdělávání do praxe a v pravidelném hodnocení a reflexi výuky, které mohou významně přispět ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Výsledky ukazují, že pedagogové mají zájem o inovace ve výuce a o hledání cest, jak učivo více propojit s praxí a každodenním životem žáků. Současně se však ukazuje prostor pro další profesní rozvoj zejména v oblasti metod RWCT, systematického využívání aktivizačních strategií a začleňování anglického jazyka do výuky nejazykových předmětů. Pozitivním signálem je ochota části pedagogů na těchto oblastech dále pracovat a rozvíjet své kompetence.

Dotazníkové šetření mezi 34 pedagogy ukazuje, že učitelé mají zájem o profesní rozvoj, aktivně vyhledávají inspiraci a využívají moderní digitální nástroje i nové vzdělávací zdroje. Největší oporou jsou pro ně kolegové, což svědčí o pozitivním pracovním klimatu a ochotě sdílet zkušenosti. Pozitivně lze hodnotit také snahu části pedagogů propojovat výuku s reálným životem, využívat technologie a začleňovat anglický jazyk do výuky.

Současně se ukazují oblasti s potenciálem pro další rozvoj. Patří mezi ně zejména širší využívání metod RWCT, systematické zavádění poznatků ze vzdělávání do výuky, pravidelná reflexe a hodnocení hodin a posilování podpory pedagogů ze strany vedení školy. Výsledky zároveň naznačují, že pedagogický sbor disponuje dobrou základnou pro další profesní růst díky vysoké míře spolupráce, sdílení a vzájemné podpory mezi kolegy.

Na základě dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 177 rodičů, lze konstatovat, že převládá celkově pozitivní hodnocení školy, jejího prostředí i komunikace s rodiči. Současně se objevilo několik oblastí, které rodiče vnímají jako prostor pro zlepšení.

Informovanost rodičů

V oblasti komunikace se školou hodnotí rodiče situaci velmi pozitivně. **80 % respondentů** uvedlo, že jsou o dění ve škole pravidelně a dostatečně informováni, a to zejména prostřednictvím systému Bakaláři a e-mailové komunikace. Výsledky naznačují, že nastavené komunikační kanály většině rodičů vyhovují a poskytují potřebné informace.

Školní akce

Školní akce jsou rodiči vnímány převážně kladně. **77 % respondentů** se domnívá, že škola pořádá dostatek smysluplných akcí pro žáky. Na druhou stranu **18 % rodičů** uvedlo, že třída jejich dítěte podle jejich názoru podobné akce neorganizuje nebo se jich účastní málo. Menší skupina (**7 %**) naopak považuje množství akcí za příliš vysoké. Výsledky ukazují, že většina rodičů je s nabídkou spokojena, ale zkušenosti se mohou lišit mezi jednotlivými třídami.

Zájmové kroužky

Názory na nabídku kroužků jsou poměrně rozdělené. **42 % rodičů** považuje nabídku za nezajímavou, zatímco stejný podíl (**42 %**) si z nabídky dokázal vybrat vhodnou aktivitu pro své dítě. Dalších **15 % respondentů** se domnívá, že je nabídka kroužků nedostatečná. Výsledky naznačují, že by stálo za zvážení rozšíření nebo větší diferenciace zájmových aktivit podle zájmů žáků.

Nabídka školní družiny

Podobně rozporuplně je hodnocena i nabídka aktivit ve školní družině. **58 % rodičů** označilo nabízené kroužky za nezajímavé, zatímco **45 %** uvedlo, že si jejich dítě z nabídky vybralo. Pouze **7 % respondentů** považuje nabídku za nedostatečnou. Výsledky naznačují, že problém nemusí být v množství aktivit, ale spíše v jejich zaměření a atraktivitě pro děti.

Prostředí školy

Jednoznačně nejlépe hodnocenou oblastí je prostředí školy. **92 % rodičů** považuje školu za velmi pěknou a dobře vybavenou. V otevřených odpovědích se však opakovaně objevovala připomínka ke špatnému technickému stavu venkovního hřiště, které rodiče označují za oblast vyžadující pozornost a investice.

Celková spokojenost a podněty rodičů

Z většiny odpovědí vyplývá, že rodiče jsou se školou spokojeni a oceňují její fungování. Mezi méně často zmiňovanými tématy se objevily výhrady k systému inkluzivního vzdělávání nebo k nevhodnému chování některých rodičů vůči učitelům. Tyto názory však nepředstavují dominantní téma dotazníku.

Několik respondentů také uvedlo, že považují dotazník za málo vypovídající. Zároveň však ve většině případů neuvedli konkrétní návrhy, jak jeho obsah či formu zlepšit, což ztěžuje případnou úpravu dotazníkového šetření.

Celkové zhodnocení:

Výsledky ukazují, že rodiče hodnotí školu převážně pozitivně. Za silné stránky považují zejména komunikaci školy s rodiči, množství a smysluplnost školních akcí a velmi kvalitní vnitřní prostředí školy. Prostor pro další rozvoj vidí především v zatraktivnění nabídky zájmových aktivit a kroužků, zejména ve školní družině, a ve zlepšení stavu venkovního hřiště. Celkově lze konstatovat, že škola má podle rodičů dobré jméno a vytváří pro žáky kvalitní podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity.

4. Akce výchovného poradenství

16.října se žáci 9. ročníku zúčastnili Burzy práce a vzdělání.
5.listopadu se uskutečnila prohlídka Střední zdravotnické školy v Prostějově. Jednalo se o prohlídku pro vybrané žáky, kteří projevili zájem o studium na této škole.
19. listopadu se konala přehlídka škol a učilišť **Scholaris**. Podařilo se nám také uskutečnit plánované prezentace jednotlivých škol přímo u nás ve škole. Po celou dobu jsme žákům předávali materiály, které nám školy zasílaly. Žáci i rodiče využívali konzultací a dnů otevřených dveří na jednotlivých školách.
24.2. se uskutečnila exkurze do firmy Nestlé v Olomouci. Tentokrát jsme vybrali zájemce z 8. ročníku.
Žákům bylo také umožněno testování profesní orientace. Výsledky testů, které zpracovávala školní psycholožka, mohly sloužit jako vodítko při výběru studijních oborů.
Rodičům jsme rovněž nabídli pomoc při vyplňování přihlášek v systému DIPSY. Někteří z nich této pomoci využili.

5. Akce humanitární

Bílá pastelka. V říjnu 2024 od rána vybíraly dvě dvojice děvčat z 9. ročníků dobrovolný příspěvek 20,- Kč. Ten, kdo přispěl, získal jako poděkování bílou pastelku a kalendář. Akce má každoročně mezi žáky i pracovníky školy velkou podporu. **Výtěžek ve výši 4562, - Kč byl určen na pomoc nevidomým.**

V předvánočním čase se třídní kolektivy zapojily do charitativní sbírky **Krabice od bot.** Žáci, rodiče i zaměstnanci připravili dárkové balíčky pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin. Díky společnému úsilí jsme přispěli k tomu, aby měly radostné Vánoce i děti, které by jinak dárky nedostaly.





Sluníčkový den. Moc děkujeme všem našim žákům i jejich rodičům, kteří se společně s námi opět letos zapojili do celonárodní sbírky **Ligy proti rakovině** 🌼**.**
Vybraná částka tentokrát činila 8439,- Kč. Děkujeme všem, kteří zakoupením kytičky podpořili tuto akci.

6. Environmentální výchova a akce ekologické

V letošním školním roce funkci koordinátora environmentální výchovy vykonávala Mgr. Petra Charvátová.

Cíle environmentálního vzdělávání byly realizovány v průřezových tématech předmětů, zapojení v **projektu Recyklohraní** (sběr vybitých baterií, prázdných tonerů), účastí **sběru starého papíru (firma Dejskart a FCC),** zapojení do **projektu Tonda Obal**, spoluprací s **ekocentrem Iris Prostějov**, spoluprací s **Dravci Lednice Seiferos** a projektovými dny **Den vody a Den Země, Den stromů**.





Začátkem jara proběhly na 1. stupni projektové dny zaměřená na různá témata. Třída 2.A a 2.B si zvolila téma jaro; navštívili jsme zoologickou a botanickou zahradu a připomněly jsme si problémy biodiverzity v aktuálním čase. Třídy 1.A a 1.B si zvolily téma pro projektové dny Ptáci a čtvrté ročníky LES. Krásná a všemi oceněná byla návštěva lišky Cocco, která žáky i dospělé nadchla.

Dětský lesnický den, těsně před koncem školního roku, 25.6. prožili všichni žáci čtvrtých ročníků díky firmě Steelpark přímo v lese v Alojzově. Na jednotlivých stanovištích si ukázali, jak se sází nové stromky, jak chránit les proti škůdcům. Zejména chlapce zajímal další vědní obor – myslivost, kdy si zopakovali, jak se mají chovat v lese a jak se myslivci o lesní zvěř starají. Žákům bylo představeno a ukázáno, jak se těží v lese dřevo a objasnili si ‚co to je HARVESTOR. Další program byl přímo praktický, kdy žáci na vlastní oči viděli, jak se dá v lese využít koňská síla. Své znalosti o přírodě si vzájemně poměřili na poznávačce. U chlapců zase velmi oblíbená disciplína – popis částí vzduchovky a zásady střelby. Celodenní program byl rozpůlen obědem – opékání špekáčků a odpoledne se žáci dozvídají další novinky o lese. Všichni čtvrťáci i paní učitelky hodnotili program velmi kladně a doporučují ho i pro další ročníky.

Projekt Den Země proběhl ve venkovních areálech školy a účastnily se jej všechny třídy 1. stupně a většina tříd 2. stupně – každý stupeň v jiný termín, 1.stupeň 23.4. 2026. V rámci tohoto projektu plnili žáci úkoly na stanovištích a každá třída si mohla z jednotlivých dílku vytvořit kooperativní obraz planety Země. Vydařilo se nám počasí a úkoly na jednotlivých stanovištích byly řádně splněny. Společně se sborem Horáček zpívala třída 2.A na schodech písničky planetě Zemi.

Každoroční spolupráce s ekocentrem Iris Prostějov letos proběhla prostřednictvím výtvarné soutěže, které se zúčastnili žáci 2. ročníků a také v rámci projektu s **robotickými včelkami – BeeBot.** Všichni žáci 1. stupně si s nadšením vyzkoušeli programování trasy včelích robotů.



V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu Tonda Obal. Projektové hodiny proběhly ve všech třídách 1. a 2. stupně pod vedením zkušených lektorů. Žáci se seznámili s ekologickým zpracováním odpadů, soutěžili a plnili zadané úkoly. Na závěr si také odnesli drobné dárky.

Žáci 2.stupně si změřili své znalosti proti žákům z okolních škol na akci Zlatý list, který se uskutečnil 12.5.2026. Mladší žáci skončili na 6. místě a starší na 7. místě. Na akci je doprovodila Mgr. Lucie Ščudlová, která doprovázela i žákyni 9. tříd na soutěž Mladý chemik. Žákyně Anna Sedláčková ze třídy 7.A se umístila na bednových příčkách v soutěži Mladý zahrádkář. Také žáci na 2.stupni se činili po environmentální stránce v plné míře.

Poslední dubnový den přijala pozvání do naší školy sokolnická společnost Zayferus. Zkušení sokolníci žáky poutavým způsobem seznámili s jednotlivými druhy dravců a jejich životem ve volné přírodě i v blízkosti lidských obydlí.

Oblíbená byla pro žáky prvních a druhých ročníků i eko-stezka, kterou pro ostatní školy v Prostějově připravila ekoškola ZŠ E.Valenty. Byla to stezka zaměřená ke Dni Země.
Dále se prošli první a druhé ročníky na Krtečkové stezce v biokoridoru Hloučela, kde plnili řadu úkolů spojených s přírodou. Stezka žákům umožnila vnímat přírodu všemi smysly. Paní učitelky musely pečlivě pracovat s moderní technologií a díky QR kódům rozklíčovat jednotlivé úkoly. Všechny třídní učitelky i doprovodní asistenti si tuto akci velmi pochvalovali.

Sběr papíru má na naší škole již dlouholetou tradici. Sběr probíhá ve dvou vlnách, a to na podzim a na jaře. V tento sběrný týden mohou rodiče a žáci nosit papír na školní dvůr, kde je přistaven kontejner na papír od firem FCC a Dejskart. U sběru vždy ochotně pomáhají žáci z 9. tříd. Do sběru jsou zapojeny všechny třídy naší školy. Soutěž končí začátkem června. Nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnými cenami, které věnuje Statutární město Prostějov.

Závěrem děkujeme všem zúčastněným třídám a pochválit nejlepší sběrače papíru na škole za dobře odvedenou práci.

Celkem bylo nasbíráno 16 099,2 kg starého papíru.



Na I. stupni se na prvním místě se umístila třída 4.C s 3106,1 kg papíru, na 2. místě třída 3.B s 1592,8 kg a na třetím místě skončila třída 1.A s 1109 kg starého papíru.
Na II. stupni se na prvním místě umístila třída 8. A s 2091,9 kg papíru, na druhém místě třída 8. B s 288 kg a na třetím místě skončila třída 9.B s 258,3 kg starého papíru.

Celkové pořadí tříd bylo následující:
1. místo – třída 4.C s 3106,1 kg starého papíru,
2. místo – třída 8.A s 2091,9 kg starého papíru,
3. místo – třída 3. B s 1592,8 kg starého papíru.

Nejlepšími sběrači jsou:
1 místo - žákyně 4.C nasbírala celkem 902,8 kg starého papíru,
2. místo - žák z 3.B nasbíral 734,5 kg papíru,
3. místo žák ze 4.C, který nasbíral 706,9 kg starého papíru.

Velké poděkování patří všem zúčastněným třídám a pochvala nejlepším sběračům starého papíru na škole za dobře odvedenou práci.

7. Sport a tělesná výchova ve školním roce 2025/2026

V letošním školním roce jsme vyučovali podle vzdělávacího programu ,, Škola plná pohybu“. Realizace tělocvičných činností proběhla podle tematických plánů TV a sportovního programu školy. Cíle vzdělávacího programu jsme splnili v rámci hodin TV a ve sportovních činnostech na turnajích, soutěžích i v kroužcích. Učitelé pracovali s žáky velmi zodpovědně, s přihlédnutím k úrovni žáků a jejich nadšení pro sport a pro reprezentaci školy.

Podařilo se nám u žáků rozvinout pohybové schopnosti i dovednosti, se současným využitím ve sportovních aktivitách i v jejich volném čase. Využívali jsme velmi dobré materiální i prostorové podmínky naší školy. Měli jsme k dispozici velkou a malou tělocvičnu, velké hřiště s atletickým běžeckou dráhou a doskočišti, malé a velké hřiště k míčovým hrám a školní bazén. Všichni však očekáváme vybudování nového hřiště s tartanovou dráhou, doskočišti, multifunkčním hřištěm, které bude splňovat nejlepší podmínky pro sportování našich žáků.

Žáci byli vždy vedeni k ohleduplnosti ke školnímu majetku, ale i k ostatním spolužákům.
Školní rok proběhl bez problémů, za velmi dobré aktivity žáků, se zájmem reprezentovat naši školu.
Pokud podmínky dovolily, tak jsme využívali venkovní prostory, co nejdéle.

Od podzimu jsme se přemístili do tělocvičen a realizovali sportovní hry, gymnastiku, disciplíny a cvičení, které se zaměřovaly nejen na dovednosti, ale i na rozvoj kondice našich žáků.





Absolvovali jsme také řadu sportovních turnajů s velmi dobrými výsledky, pořádané AŠSK, městem Prostějov, vojskem ČR a sportovními kluby a školami v našem městě.
Celý školní rok jsme se účastnili soutěží i bez závodních hráčů, na rozdíl od jiných škol.
Soutěže:

- aktivní září v rámci celé ČR - 2 dny: kopaná, disc golf, plážová přehazovaná, výkonnostní turistika,
- branný závod na Hloučely pořádaný Českou policií,
- přespolní běh – 1. místo žákyně 6.-7.tříd, krajská část – 3. místo,
- dva turnaje ve florbalu žáků 8.-9. tříd – 2.místo, atletika – netradiční disciplíny v Olympijském centru v Prostějově, Pohár rozhlasu – atletika družstev: žáci i žákyně 6.-7.tříd – 2. místo, plavecké závody pořádané naší školou i Cyrilometodějským gymnáziem, branný závod Hamry-memoriál ppor. Maurera.

Uspořádali jsme také vlastní soutěže v naší škole:

- vánoční turnaj ve vybíjené a přehazované, se spoustou netradičních her,
- tradiční běh kolem školy pro všechny třídy, včetně 1. stupně,
- na závěr školního roku se soutěžilo v jednom dni v běžeckých štafetách 4x125m, v malé kopané, v přehazované a netradičních disciplínách.

Tradičně jsme uspořádali lyžařské kurzy:

- na běžkách pro žáky 4.- 6. tříd v Nové vsi,
- lyžařský kurz pro 7.třídy v Deštném v Orlických horách a letní turistický kurz pro 8.třídy v Jeseníkách – Ramzová.

Jsme rádi, že se potvrdila smysluplnost těchto sportovních akcí, rozvíjejících nejen kondici a dovednosti, ale i lidské vztahy.

Hodnocení žáků v TV proběhlo v šesti oblastech: aktivita, atletika, pohybové hry, sportovní míčové hry, gymnastika, kondiční úroveň.
Podařilo se ohodnotit drtivou většinu žáků, až na pár jednotlivců, kteří byli problematičtí i v jiných předmětech. Přitom jsme se snažili, aby známka nebyla jedinou motivací k pohybu.
Příkladem se stali i naši učitelé TV v pravidelném sportování, které žáci pravidelně sledují.
Úrazovost v TV byla přiměřená, vážnější úrazy se nám vyhýbaly.
Také jsme rádi, že není problém nominovat naše žáky do reprezentačních družstev školy, což odráží i velmi dobrou práci všech učitelů TV.

Závěrem lze říci, že cíle a úkoly v rámci TV ve školním roce 2025/26 se podařilo splnit za velké podpory našeho vedení školy za což děkujeme a máme dobrý základ pro nadcházející roky.

8. Zhodnocení plaveckého výcviku ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo na plavecký výcvik celkem **1559 žáků** nejen z města Prostějova, ale z celého regionu. O předškolní plavecký výcvik mělo zájem **156 žáčků MŠ**.

Plavecký výcvik byl prováděn podle RVP základní školy, ŠVP naší školy a výukových plánů. **Výuka ve školním roce 2025/2026, probíhala na bazéně Dr. Horáka a v Městských lázních Prostějov**.

Při výuce byl využíván **dostatek moderních nadlehčovacích pomůcek**. Dosažené výsledky jsou velmi dobré zásluhou kvalitní práce učitelů plavání ve spolupráci s doprovázejícími učiteli z jednotlivých škol.

Na výuce plavání se podílelo 8 učitelů a 1 trenér plavání ze ZŠ Dr. Horáka.

V 1. pol. školního roku 2025/2026 nastoupilo celkem na plavecký výcvik **774 dětí ze ZŠ** města Prostějova a jeho regionu, **69 dětí z MŠ** města Prostějova i obce Želeč a Žešov.

Cílem výuky, kromě vypěstování kladného vztahu k vodě, bylo dosáhnutí určitých plaveckých dovedností. Šikovní žáci 2. ročníku mají zvládnout uplavat 25 metrů, méně nadaní alespoň 10 metrů. Ve 3. ročníku jde o prohlubování základních plaveckých dovedností a zvyšování výkonu až na 100 – 200 metrů v Městských lázních. U MŠ se snažíme o co nejlepší vytvoření vztahu žáčků k vodnímu prostředí.

Dále se rozvíjí rozšířená plavecká výuka na I. stupni a i na II. stupni v rámci hodin tělesné výuky ZŠ Dr. Horáka.

Letos byla otevřena v 1. ročníku jedna plavecká třída s počtem **16 žáků**. Celkem v plaveckých třídách 1. stupně své plavecké dovednosti rozšiřuje **194 žáků**. Na druhém stupni se v rámci tělesné výchovy dále zdokonalují žáci naší školy v plavecké výkonnosti.

Žáci zde získávají nejen dobré plavecké dovednosti, ale u některých se výrazně rozvíjí jejich pohybové nadání. Celá řada z nich se pak zdokonaluje i v plavecké přípravce a ti starší v plaveckém oddílu TJ Prostějov.





ZLATÁ OBHAJOBA A SKVĚLÉ STŘÍBRO Z BAZÉNU

Ve čtvrtek 29. ledna jsme se opět sešli v prostějovském bazénu na 4. ročníku městských plaveckých závodů, které naše škola ZŠ Prostějov, Dr. Horáka pořádala. Letošní konkurence byla obrovská – o medaile bojovalo celkem **10 škol.**

1. stupeň: MÁME POHÁR - naši mladší žáci potvrdili roli favoritů, obhájili loňské prvenství a s přehledem vybojovali 1. místo.

2. stupeň: naši šesťáci a sedmáci předvedli skvělé výkony a v silné konkurenci brali fantastické 2. místo hned za CMG.

Mimořádná pochvala: Letošní velkou novinkou byla účast našich nejmladších – druháků. Svou premiéru na velkých závodech zvládli naprosto bravurně, bez bázně a s obrovským nasazením.

V 2. pol. školního roku 2025/2026 nastoupilo celkem na plavecký výcvik **785 dětí ze ZŠ** města Prostějova a jeho regionu, **87 dětí z MŠ** Města Prostějova i z obce Vícov.

V letošním roce jsme se opět účastnili plaveckých závodů O POHÁR CMG , který se konal dne 31. 3. 2026, kde opět padaly ve velmi kvalitním obsazení skvělé výkony našich žáků.
Žáci 2. stupně naší školy změřili síly v silné konkurenci plavců z Prostějova, Olomouce, Přerova a Kroměříže. Největšího individuálního úspěchu dosáhl **Jakub z 9. ročníku**, který ovládl disciplínu **50 m prsa** a vybojoval zlatou medaili.
Dařilo se nám i v týmové soutěži – ve štafetě na **8x50 m volný způsob** jsme obsadili parádní **3. místo**. V celkovém hodnocení škol jsme se pak v nabité konkurenci umístili na krásné **5. příčce.**

Mimořádně nadaní žáci v závodním plavání naší školy Dr. Horáka

Žáci ZŠ Dr. Horáka v Prostějově, kteří zároveň závodí za plavecký oddíl TJ Prostějov, dosáhli v červnu 2026 významných úspěchů na Poháru ČR žactva oblast Morava (účast i Královéhradeckého, Pardubického a Jihlavského kraje), které se konalo v sobotu 13. 6. 2026 v Prostějově a Kopřivnici.

Žáci pátých ročníků:

Róbert: na Poháru ČR 10 letého žactva – Morava předvedl velmi dobrý výkon a stal se jedním z úspěšných plavců Prostějova.

- **1. místo** v závodě na **100 metrů volný způsob**.
- **2. místo** vybojoval v disciplínách **100 metrů znak**, **50 metrů volný způsob a 100 polohový závod.**
- **3. místo** přidal v závodě na **50 metrů znak**.

Terezie: dlouhodobě patří k talentům školy a sbírá medaile na každém vrcholném závodu, v sobotu vybojovala

- **2x stříbrnou medaile** z Poháru ČR 11 letého žactva – Morava v náročných vytrvalostních disciplínách na **400 metrů volný způsob** a **800 metrů volný způsob v silné moravské konkurenci.**
- **2x stříbrná medaile** ze Zimního Poháru ČR v Kopřivnici r. 2025 **(200m kraul a 400 m kraul)**
- **2x zlatá medaile** (200 a 400 m volný způsob) a **2x bronzová medaile** (100 m znak, 100 kraul) z předchozího Letního Poháru ČR r. 2025

Teodor Jan

- Na Poháru ČR 11 letého žactva vybojoval v silné moravské konkurenci vynikající **10. místo v závodě na 100 metrů prsa**. Medailové pozice mu sice tentokrát unikly, ale probojoval se do elitní desítky.

Přehled výkonů žáků plaveckého výcviku 2025/2026

Základní školy:

1. ročník	**plavalo 28 žáků**	hodnoceno bylo 27 žáků	10 m uplave 6 žáků 25 m uplave 11 žáků
2. ročník	**plavalo 782 žáků**	hodnoceno bylo 762 žáků	10 m uplave 145 žáků 25 m uplave 521 žáků Neplavci 101 žáků
3. ročník	**plavalo 663 žáků**	hodnoceno bylo 653 žáků	25 m uplave 261 žáků 100 m uplave 104 žáků 200 m uplave 256 žáků Neplavci 33 žáků
4. ročník	**plavalo 71 žáků**	hodnoceno bylo 70 žáků	100 m uplave 17 žáků 200 m uplave 30 žáků Neplavci 3 žáci
5. ročník	**Plavalo 57 žáků**	Hodnoceno bylo 56 žáků	100 m uplave 5 žáků 200 m uplave 41 žáků Neplavci 10 žáků

Plavecké třídy:

1. ročník	**plavalo 16 žáků**	hodnoceno bylo 16 žáků	10 m uplave 2 žáci 25 m uplave 14 žáků
2. ročník	**plavalo 16 žáků**	hodnoceno bylo 16 žáků	10 m uplave 2 žáci 25 m uplave 14 žáků
3. ročník	**Plavalo 25 žáků**	hodnoceno bylo 17 žáků	100 m uplave 1 žák 200 m uplave 24 žáků

4. ročník	**Plavalo 17 žáků**	hodnoceno bylo 17 žáků	100 m uplave 1 žák 200m uplave 1 žák 400 m uplave 15 žáků
5. ročník	**Plavalo 28 žáků**	hodnoceno bylo 28 žáků	100 m uplave 1 žák 400 m uplave 27 žáků

Speciální (praktické) třídy:

1. – 5. ročník	**plavalo 38 žáků**	hodnoceno bylo 38 žáků	10 m uplave 12 žáků 25 m uplave 8 žáků Neplavci 18 žáků

Mateřské školy:

Předškoláci	**plavalo 156 žáků**	hodnoceno bylo 156 žáků	splývá 144 žáčků 10 m uplave 12 žáčků

9. Pěvecký sbor „Horáček“

Dětský pěvecký sbor Horáček, jehož členy jsou především žáci 1. – 4. ročníků naší školy má již dlouholetou tradici a je významnou součástí kulturního života naší školy.
V současné době sbor navštěvuje přibližně 18 členů, z nichž 11 až 13 se pravidelně aktivně účastní mimoškolních vystoupení.

V tomto školním roce sbor vystoupil na několika akcích. Jednalo se o adventní vystoupení v kostele sv. Floriána v Držovicích 12. 12. 2025 a program Děti dětem pro žáky 1. – 3. ročníků, který se uskutečnil přímo na půdě školy, který se konal 15. 12. 2026. V květnu se uskutečnil malý koncert opět v kostele sv. Floriána v Držovicích 29. 5. 2026 při příležitosti Noci kostelů.

Tyto akce nejen posilují začínající zpěváky v pěveckých dovednostech, ale podporují také vztahy mezi dětmi navzájem a širší veřejností. Jsou obohacením pro všechny zúčastněné.

Věříme, že nás čeká další rok plný pěveckých zážitků a společné radosti ze zpěvu. Velké poděkování patří také rodičům.

Část VII.

Výkon státní správy

a) Rozhodnutí ředitele

	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky	**10**	**0**
Přijetí do 1. ročníku	**50**	**0**
Přestup z jiné ZŠ	**0**	**0**

b) Počet žáků osvobozených od školní docházky

Odklad školní docházky	**10**
Dodatečný odklad docházky	**0**

Část VIII.
Výhled pro příští školní rok 2025/2026

a) Oblast výchovně - vzdělávací:
- pokračovat ve výuce podle aktuální verze ŠVP ZV „Škola plná pohybu“ i v následujícím školním roce ve všech ročnících, vyučovat anglický jazyk hravou formou pro žáky nejen 1. ročníku a I. stupně,
- pokračovat ve využití školního plaveckého bazénu pro všechny žáky I. a II. stupně v rámci tělesné výchovy, využít školní bazén i pro děti ve školní družině, např. formou kroužku „Hry ve vodě“,
- pokračovat ve výuce matematiky podle profesora Hejného na I. stupni, ale rozšířit ji i na II. stupeň,
- podpora tříd s rozšířenou výukou matematiky a angličtiny (třídy Světa vzdělání), podpora hokejových tříd, spolupráce s hokejovým klubem, podpora plaveckých tříd na I. a II. stupni,
- podpora tříd Světa vzdělání s podpořenou výukou angličtiny a matematiky na II. stupni,
- podpora badatelské výuky a projektového vyučování na I. a II. stupni, pokračovat v přípravě výuku matematiky podle profesora Hejného na II. stupni,
- podpora nového pojetí výuky informatiky na I. a II. stupni, zajištění dostatečného IT vybavení do počítačových učeben,
- stálou pozornost věnovat práci s textem - naučit žáky porozumět situacím a vztahům v textu, umět vybrat klíčová slova v textu,
- využívat počítačových programů nejen při procvičování a upevňování učiva, ale i při získávání nových vědomostí,
- podpora využívání digitálních učebnic,
- využití možností AI ve výchovně-vzdělávacím procesu,
- rozvíjet komunikativní schopnosti žáků,
- v matematice procvičovat hledání odpovědí v tabulkách, diagramech, učit početní úkony v reálných situacích,
- zaměřit se na finanční gramotnost,
- rozvíjet nadání a talent žáků ve škole i v mimoškolních aktivitách (soutěže, olympiády, kroužky),
- využívat možnosti interaktivních tabulí a panelů při výuce,

- zařazovat do hodin alternativní pedagogické postupy podporujících aktivitu a tvořivost žáků,
- rozvíjet mluvený projev žáků,
- uplatňovat prvky sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků během vyučovací hodin,
- poznatky z DVPP účelně využívat ve výchovně vzdělávací práci,
- dodržovat psychohygienické zásady - relaxace, střídání metod práce, časové rozvržení hodiny atd.,
- vést žáky k tvorbě zdravého jídelníčku a ke zdravému životnímu stylu,
- soustavnou péči věnovat žákům s podpůrnými opatřeními,
- nadále se věnovat talentovaným a mimořádně nadaným žákům (pokud takoví žáci budou diagnostikování z PPP nebo z SPC),
- diferencovat učivo podle schopností žáků,
- zajišťovat jednotu výchovného působení všech pracovníků školy,
- podpora výuky mimo klasické třídy, např. výuka ve venkovní učebně,
- nadále zařazovat průběžně do výuky jednání člověka v mimořádných situacích.

b) Oblast školní družiny:
- pokračovat ve zlepšování provozu školní družiny
- pozornost věnovat především zájmové a odpočinkové činnosti v návaznosti na plynulost s odchody a odjezdy žáků,
- dodržovat pevné časy odchodů dětí z družiny,
- využívat mimoškolních zařízení pro podchycení činnosti žáků,
- zaměřit se na upevňování zásad slušného chování,
- zaměřit se na utváření dobrých kamarádských vztahů,
- dbát na zdravý životní styl, pohyb venku, venkovní hry a aktivity,
- pokračovat v materiálním vybavení ŠD.

c) Oblast výuky plavání:
- organizačně zabezpečit výuku plavání,
- nadále organizovat plavecké závody mezi prostějovskými základními školami,
- zaměřit se na snížení počtu neplavců,
- pokračovat v dobré spolupráci s ostatními ZŠ a MŠ.

d) Oblast materiální:

I. stupeň
- pokračovat ve výměně školního a kancelářského nábytku (kabinety),
- pokračovat v obnově žákovského nábytku (židle, lavice),
- malování tříd a chodeb dle naléhavosti,
- pokračovat v obnově interaktivních zařízení a robotických pomůcek pro výuku,
- pokračovat v nákupu velkoformátových dotykových displejů, které nahradí postupně interaktivní tabule a televize.

II. stupeň
- průběžně provádět obměnu nábytku ve třídách,
- pokračovat v obnově podlahové krytiny ve třídách dle naléhavosti,
- malování tříd a chodeb dle naléhavosti,
- pokračovat v obnově počítačů ve třídách II. stupně,
- pokračovat v obnově interaktivních zařízení a robotických pomůcek pro výuku,
- pokračovat v nákupu velkoformátových dotykových displejů, které nahradí postupně interaktivní tabule a televize.

Školní družina
- průběžně doplňovat vybavení hrami, knihami a sportovním náčiním,
- malování oddělení a chodeb dle naléhavosti.

Bazén
- provádět průběžné odstraňování závad na strojním vybavení,

- průběžně dokupovat fény a sušící helmy,
- malování bazénu, sprch, WC a chodeb dle naléhavosti,
- postupně obnovovat plavecké pomůcky.

Celkové vybavení školy

- provést celkovou rekonstrukci travnatého oválného hřiště,
- odstraňovat závady zjištěné prováděnými pravidelnými revizemi,
- postupná obnova podlahové krytiny v budově školy (třídy II. stupně, školní kuchyně)
- malování tříd a chodeb v celé budově školy,
- dle finančních možností doplňovat lanové prvky v atriu I. stupně,
- venkovní úpravy školy – nový chodník v areálu školy,
- nové zázemí pro výuku pozemků,
- oprava podlah ve školní kuchyni,
- nová kotelna,
- výměna termoregulačních ventilů ústředního topení,
- celková rekonstrukce chodníků ve vnitřním areálu školy,
- celková rekonstrukce elektrické sítě v budově školy,
- oprava spojovací chodby mezi pavilóny D, E, F.

Část IX.
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

a) Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu a zřizovatelem (město PV)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	**71 919 223,42**	**2 194 458,65**
501 - Spotřeba materiálu	7 761 710,65	815 264,69
502 - Spotřeba energie	3 427 979,12	310 947,38
504 - Prodané zboží	15 300,00	0
511 - Opravy a udržování	1 143 882,80	83 513,65
512 - Cestovné	86 895,00	0,00
513 - Náklady na reprezentaci	15 731,00	0,00
518 - Ostatní služby	1 375 011,99	87 361,48
521 - Mzdové náklady	39 222 059,00	544 503,00
524,525 - Odvody ZP a SP a zákonné pojištění	13 040 474,36	166 754,93
527 - Odvody FKSP a OOPP + preventivní prohlídky	455 682,01	5 062,41
538 - Jiné daně a poplatky	0,00	523,00
541, 542 - Pokuty, úroky z prodlení	8 185,00	0
549 - Ostatní náklady z činnosti	146 325,15	2 685,27
551 - Odpisy	2 069 662,29	170 748,71
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	871 191,79	7 094,13
Mzdové náklady učitelé plavání (vlastní zdroj)	2 279 133,26	0
Výnosy celkem	**72 267 045,80**	**2 244 211,71**
602 - Výnosy z prodeje služeb	8 942 786,00	1 425 380,00
603 - Výnosy z pronájmu	463 755,00	810 772,50

604 – Výnosy z prodaného zboží	27 075,00	0
644 – Výnosy z prodeje materiálu	0	0
648 - Čerpání fondů	374 181,53	0,00
649 - Ostatní výnosy z činnosti	163 216,46	0,00
662 - Úroky	493,36	0,00
672 - Výnosy z transferů	62 295 538,45	0,00
Výsledek hospodaření	**347 822,38**	**148 761,02**

Celkový hospodářský výsledek za rok 2025 je kladný, a to ve výši 397 575,44 Kč. Z rozhodnutí RMP byl vložen zčásti do rezervního fondu a zčásti do fondu odměn organizace.

b) Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem (město Prostějov):

Náklady celkem	**19 146 484,19**
501 - Spotřeba materiálu	7 296 734,39
502 - Spotřeba energie	3 427 979,12
504 - Prodané zboží	15 300,00
511 - Opravy a udržování	1 143 882,80
512 - Cestovné	6 644,00
513 - Náklady na reprezentaci	15 731,00
518 - Ostatní služby	1 124 526,16
521 - Mzdové náklady	778 011,00
524, 525 - Odvody ZP a SP + zákonné pojištění zaměstnanců	170 303,91
527, 528 - Odvody FKSP a OOPP + preventivní prohlídky	24 578,22
Mzdové náklady učitelé plavání (vlastní zdroj financování)	2 279 133,26
541, 542 - Pokuty, penále	8 185,00
549 - Ostatní náklady z činnosti	146 325,15
551 - Odpisy	2 069 662,29
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	639 487,89
595 - Dodatečné odvody daně z příjmu	0
Výnosy celkem	**19 494 306,57**
60X-64X - Výnosy z prodeje služeb, z pronájmu, čerpání fondů a ostatní výnosy	9 971 013,99
66X - Úroky	493,36
67X - Výnosy z transferů Magistrátu města PV	9 522 799,22
Výsledek hospodaření	**347 822,38**

c) Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu:

Dotace celkem	**52 473 698,00**
Přímé náklady na vzdělávání, ÚZ 33353	**51 121 497,00**

platy	37 155 243,00
OON	291 000,00
ONIV včetně odvodů ZP a SP a FKSP	13 675 254,00
Dotace na financování nepedagogických pracovníků	**1 352 201,00**

c) Finanční prostředky poskytnuté z ESF (OP Jan Amos Komenský):
Období 2025 – 2027, celková částka 1.710.576,00 Kč

Náklady celkem (2025)	**299 041,23**
Materiál, zboží, služby apod.	175 341,23
Mzdy včetně odvodů + dohody	123 700,00
Výnosy celkem (2025)	**299 041,23**

Část X.
Zhodnocení a závěr

Závěrem lze konstatovat, že uplynulý školní rok byl naplněn kvalitní a obětavou prací všech zaměstnanců školy. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci přistupovali ke svým povinnostem s vysokou mírou profesionality, průběžně se vzdělávali a aktivně zaváděli nové metody a přístupy do vzdělávacího procesu. Společným úsilím se dařilo vytvářet bezpečné, podnětné a příjemné prostředí, ve kterém se žáci mohli rozvíjet po stránce vzdělávací i osobnostní.



Naši žáci se během roku pravidelně zapojovali do vědomostních, výtvarných, pěveckých i sportovních soutěží a dosahovali výborných výsledků. Velmi nás těší jejich úspěchy nejen na místní a okresní úrovni, ale také v krajských a republikových kolech, kde důstojně reprezentovali naši školu.

Velkou hodnotu pro školu představuje také ochota pedagogů věnovat svůj čas žákům nad rámec běžné výuky. Bohatá nabídka neformálního vzdělávání, zájmových aktivit a společných akcí přispívá k rozvoji znalostí, dovedností i sociálních vztahů mezi žáky. Pozitivní dopad těchto aktivit se odráží v kvalitě třídních kolektivů, školním klimatu i v celkovém rozvoji našich žáků.

Velmi si vážíme také výborné spolupráce se SRPŠ, které je pro školu důležitým partnerem. Děkujeme za aktivní podporu nejen při pravidelných setkáních a komunikaci, ale také při spolupořádání školních akcí, jež významně obohacují život školy a posilují spolupráci mezi školou, žáky a jejich rodiči.



U příležitosti Dne učitelů byly 27. 3. 2026 v Městském divadle v Prostějově oceněn historicky první nepedagog v kategorii Srdcař školy, náš školník pan Karel Schneider za dlouholetou obětavou práci. Jsme rádi , že rozhodně není jediným a v naší škole je jich mnohem víc.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, žákům, rodičům i partnerům školy za jejich práci, podporu a spolupráci. Díky společnému úsilí můžeme i nadále rozvíjet školu jako místo, kde se každý cítí bezpečně, respektovaně a motivovaně k dosahování co nejlepších výsledků.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na provozní poradě a pedagogické radě dne 27.8.2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 7.10.2026.



Na zpracování Výroční zprávy školy za školní rok 2025/2026 se podíleli:

Mgr. Marie Nováčková, statutární zástupkyně a zástupkyně ředitelky pro II.stupeň
Mgr. Michaela Mayerová MBA, zástupkyně ředitelky pro I.stupeň
Mgr. Kamila Francová, vedoucí metodického sdružení pro I.stupeň
Naděžda Kalábová, vedoucí ŠD
Edita Žemličková, administrativní pracovnice ŠJ
Monika Lakomá, vedoucí, ŠJ
Mgr. Kateřina Friedlová, vedoucí plavecké výuky
Ing. Barbora Adámková, účetní školy
Irena Frgalová, personalistka a sekretářka školy
Mgr. Leoš Faltýnek, vedoucí předmětové komise TV
Mgr. Ivana Čeplová, výchovná poradkyně pro II.stupeň
Mgr. Simona Kulišťáková, výchovná poradkyně pro I.stupeň
Mgr. Daniela Sekaninová, školní metodička prevence
Mgr. Karolína Hanáková, vedoucí pěveckého sboru Horáček
Mgr. Petra Charvátová, koordinátorka EVVO
Mgr. Iveta Křepelová, školní psycholožka
Karel Schneider, školník, strojník bazénu

V Prostějově 27.8.2026